

INFORME 22/2017

DEPARTAMENT
D'ENSENYAMENT
SUBVENCIONS
I ALTRES AJUTS,
EXERCICI 2015



SINDICATURA
DE COMPTES
DE CATALUNYA

INFORME 22/2017

**DEPARTAMENT
D'ENSENYAMENT**
SUBVENCIONS
I ALTRES AJUTS,
EXERCICI 2015

Edició: gener de 2018

Document electrònic etiquetat per a persones amb discapacitat visual

Pàgines en blanc inserides per facilitar la impressió a doble cara

Autor i editor:

Sindicatura de Comptes de Catalunya
Via Laietana, 60
08003 Barcelona
Tel. +34 93 270 11 61
sindicatura@sindicatura.cat
www.sindicatura.cat

Publicació subjecta a dipòsit legal d'acord amb el que preveu el Reial decret 635/2015, del 10 de juliol

MANEL RODRÍGUEZ TIÓ, secretari general de la Sindicatura de Comptes de Catalunya,

CERTIFICO:

Que a Barcelona, el dia 5 de desembre del 2017, reunit el Ple de la Sindicatura de Comptes, sota la presidència del síndic major, l. Sr. Jaume Amat i Reyero, amb l'assistència dels síndics Sr. Andreu Morillas Antolín, Sr. Jordi Pons i Novell, H. Sr. Joan-Ignasi Puigdollers i Noblom, Sra. Emma Balseiro Carreiras i Sr. Miquel Salazar Canalda, actuant-hi com a secretari el secretari general de la Sindicatura, Sr. Manel Rodríguez Tió, i com a ponent el síndic Sr. Jordi Pons i Novell, amb deliberació prèvia s'acorda aprovar l'informe de fiscalització 22/2017, relatiu al Departament d'Ensenyament, subvencions i altres ajuts, exercici 2015.

I, perquè així consti i tingui els efectes que corresponguin, signo aquest certificat, amb el vistiplau del síndic major.

Barcelona, 21 de desembre de 2017



Vist i plau
El síndic major



Jaume Amat i Reyero

ÍNDIX

ABREVIACIONS.....	8
1. INTRODUCCIÓ	9
1.1. INFORME	9
1.1.1. Objecte i abast.....	9
1.1.2. Metodologia	10
2. FISCALITZACIÓ	10
2.1. SUBVENCIONS.....	12
2.1.1. Pla estratègic de subvencions	12
2.1.2. Publicitat de les subvencions	12
2.1.3. Subvencions de concurrència.....	14
2.1.4. Subvencions excloses de concurrència.....	23
2.2. ALTRES AJUTS	26
3. CONCLUSIONS	30
3.1. OBSERVACIONS.....	30
3.2. RECOMANACIONS	32
4. ANNEX: EXPEDIENTS REVISATS.....	33
5. TRÀMIT D'AL·LEGACIONS	36
5.1. AL·LEGACIONS REBUDES.....	36
5.2. TRACTAMENT DE LES AL·LEGACIONS.....	46

ABREVIACIONS

BDNS	Base de dades nacional de subvencions
CEB	Consorti d'Educació de Barcelona
DOGCI	Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya
LGS	Llei 38/2003, del 17 de novembre, general de subvencions
M€	Milions d'euros
RLGS	Reial decret 887/2006, del 21 de juliol, pel qual s'aprova el Reglament de la Llei 38/2003, del 17 de novembre, general de subvencions
TRLFPC	Decret legislatiu 3/2002, del 24 de desembre, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei de finances públiques de Catalunya

1. INTRODUCCIÓ

1.1. INFORME

1.1.1. Objecte i abast

La Sindicatura de Comptes, com a òrgan fiscalitzador del sector públic de Catalunya, d'acord amb la normativa vigent i en compliment del seu Programa anual d'activitats, emet aquest informe de fiscalització de les subvencions del Departament d'Ensenyament corresponents a l'exercici 2015.

L'objecte d'aquest informe és la fiscalització de les subvencions i altres ajuts atorgats pel Departament d'Ensenyament l'exercici 2015, tant pel que fa a les convocatòries i l'atorgament com al compliment de les obligacions per part dels beneficiaris. Quan ha estat necessari i per tal de facilitar la comprensió s'ha inclòs informació anterior i posterior a l'exercici esmentat.

Per la seva naturalesa, no formen part de l'abast de l'informe les beques i ajuts de caràcter general per a estudiants que cursin ensenyaments postobligatoris i els ajuts per a alumnat amb necessitat específica de suport educatiu, les transferències de fons al Consorci d'Educació de Barcelona (CEB), a l'Escola Superior de Música de Catalunya i a la Jove Orquestra Nacional de Catalunya, el pagament delegat del personal i de les despeses de funcionament als centres concertats i les transferències a consells comarcals per a la gestió dels serveis delegats de transport i menjador escolar.¹

Les conclusions de l'informe inclouen les observacions més significatives, els incompliments normatius detectats i les recomanacions sobre les millores en la gestió de les subvencions i altres ajuts que s'han posat de manifest durant la realització del treball.

En l'informe de fiscalització 16/2009, referit al Programa 424, Serveis complementaris a l'educació, del Departament d'Educació, exercici 2007, que va emetre la Sindicatura s'hi va incloure la recomanació següent: "Cal que l'atorgament d'ajuts i subvencions es faci d'acord amb la normativa establerta en el Decret legislatiu 3/2002, del 24 de desembre, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei de finances públiques de Catalunya (TRLFPC), en la Llei 38/2003, del 17 de novembre, general de subvencions (LGS) i en la resta de normativa que sigui aplicable i respectant els principis de publicitat, concurrència i objectivitat". L'objecte d'aquest informe de fiscalització és verificar el compliment d'aquesta recomanació.

1. Vegeu els informes 35/2010, 3/2013, 1/2014 i 23/2015 de la Sindicatura de Comptes.

1.1.2. Metodologia

El treball de fiscalització ha inclòs totes aquelles proves, de compliment i substantives, que s'han considerat necessàries per obtenir evidències suficients i adients per poder expressar les conclusions que s'exposen en l'informe.

Per a les subvencions de concurrència s'han revisat les bases reguladores, les convocatòries i el procés d'atorgament. També s'ha analitzat el compliment de les obligacions per part dels beneficiaris. Per a les subvencions excloses de concurrència s'ha analitzat el procediment d'atorgament, amb especial incidència en la justificació de l'exclusió de concurrència, i el contingut de les resolucions i/o convenis reguladors, i la documentació justificativa i el pagament. Per als altres ajuts atorgats s'ha analitzat la naturalesa, els càlculs per determinar els imports atorgats i/o la revisió dels criteris d'assignació i repartiment de l'ajut entre els beneficiaris, i s'ha revisat també la documentació justificativa presentada per una mostra de beneficiaris de cada tipus d'ajut.

2. FISCALITZACIÓ

La Sindicatura va sol·licitar al Departament d'Ensenyament un detall de totes les subvencions i ajuts registrats com a obligacions reconegudes en el capítol 4 del pressupost de despeses l'any 2015, independentment del curs o any al qual fessin referència.

L'exercici 2015 el Departament d'Ensenyament va resoldre nou convocatòries de concurrència, quinze atorgaments d'altres ajuts i va atorgar dues-centes disset subvencions excloses de concurrència. El total va ser de 88,35 M€ i de 1.877 beneficiaris.

En el quadre 1 es mostra el detall per conceptes de la despesa de l'exercici 2015 per subvencions i ajuts objecte de fiscalització.

Quadre 1. Subvencions i ajuts atorgats per tipus

Descripció	Import atorgat
Despeses de funcionament de centres educatius locals competència de la Generalitat de Catalunya	41.012.720
Finançament addicional als centres privats que presten el Servei d'Educació de Catalunya en entorns de característiques socioeconòmiques desfavorides	6.550.000
Funcionament dels conservatoris de grau mitjà de música de titularitat de l'Administració local	6.523.200
Finançament de monitors de menjador, esbarjo i transport escolar en centres concertats d'educació especial	6.176.060
Funcionament de les escoles de música de titularitat de l'Administració local	5.000.000
Assignació de recursos econòmics a determinats centres educatius de titularitat del Departament que imparteixen ensenyaments obligatoris per al finançament de llibres de text i llicències de llibres digitals	3.995.370
Desenvolupament de programes de formació i inserció, curs 2015-2016	3.944.012
Finançament de la contractació de zeladors per atendre alumnat amb necessitats educatives especials	3.540.915
Escolarització d'infants de zero a tres anys a les llars d'infants de titularitat privada d'iniciativa social	2.999.995
Suport a l'escolarització i per afrontar les possibles situacions de dificultat alimentària dels infants de zero a tres anys escolaritzats en les llars d'infants de titularitat municipal durant el curs 2015-2016	2.296.303
Finançament de cicles de formació específica de grau mitjà i/o superior d'arts plàstiques i disseny impartits en les escoles d'art de titularitat de les corporacions locals	2.143.938
Altres subvencions directes	1.330.099
Despeses de funcionament de centres locals. Pagament de despeses professorat del Centre Flor de Maig	747.558
Desenvolupament de plans educatius d'entorn per part de corporacions locals, curs 2014-2015	391.720
Desenvolupament de plans educatius d'entorn per part de corporacions locals, curs 2015-2016	188.510
Despeses de funcionament impartició ESO en l'Institut del Teatre de Barcelona	340.351
Programes de formació i inserció convocatòries anteriors al 2015	226.344
Assignació de recursos econòmics a les llars d'infants de titularitat del Departament per minorar el cost que representa la prestació del servei de menjador a l'alumnat en situació de vulnerabilitat	220.000
Realització de les escoles d'estiu 2015 per part d'associacions i organitzacions professionals d'ensenyants	198.777
Funcionament de centres educatius locals. Pagament de despeses professorat de l'Escola del Treball	153.103
Segon pagament finançament addicional als centres privats que presten el Servei d'Educació de Catalunya en entorns de característiques socioeconòmiques desfavorides del curs 2014-2015 i resta de pagament del curs 2013-2014	121.089
Conveni o acord de col·laboració amb el Consell Català de l'Esport per a la construcció de pavellons esportius a diversos municipis	117.849
Beques del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu	48.383
Realització de les escoles d'estiu 2014 per part d'associacions i organitzacions professionals d'ensenyants	42.808
Suport a la realització d'activitats de les federacions i confederacions d'associacions de mares i pares d'alumnat de centres educatius no universitaris	25.742
Pagaments per estades formatives d'alumnes en països estrangers (convocatòries anteriors al 2015)	19.583
Total	88.354.429

Imports en euros.

Font: Elaboració pròpia.

S'ha revisat el procediment d'atorgament en una mostra de les set convocatòries d'un import atorgat superior a 100.000 €, amb un import de 25,71 M€, en una mostra de les trenta-sis subvencions excloses de concurrència d'un import atorgat superior a 99.000 €, amb un import de 10,65 M€, i en una mostra de set ajuts seleccionats a criteri de l'auditor, amb un import de 46,90 M€, el que representa en conjunt un 94,24% de l'import atorgat.

S'han revisat també les justificacions presentades i els pagaments d'una mostra de cent set beneficiaris de subvencions. Per a les subvencions de concurrència la selecció ha estat a criteri de l'auditor, tenint en compte la naturalesa, l'import i la concentració dels beneficiaris, i per a les excloses de concurrència s'han seleccionat totes les superiors a 99.000 €. La mostra ha inclòs setanta-un beneficiaris de subvencions de concurrència i trenta-sis beneficiaris de subvencions excloses de concurrència, amb un import atorgat total de 17,25 M€. També s'ha revisat, a criteri de l'auditor, la documentació justificativa presentada per nou destinataris d'altres ajuts, amb un import total de 13,25 M€.

2.1. SUBVENCIONS

2.1.1. Pla estratègic de subvencions

L'article 8 de l'LGS, que té caràcter bàsic, estableix que els ens que proposin l'establiment de subvencions han de concretar prèviament en un pla estratègic de subvencions els objectius i efectes que es pretenen amb la seva aplicació, el termini necessari per a la seva consecució, els costos previsibles i les fonts de finançament, amb subjecció en tot cas al compliment dels objectius d'estabilitat pressupostària.

En l'àmbit estatal aquest article ha estat desenvolupat en els articles del 10 al 15 del Reial decret 887/2006, del 21 de juliol, pel qual s'aprova el Reglament de la Llei 38/2003, del 17 de novembre, general de subvencions (RLGS), incloent-hi els principis directors, l'àmbit, el contingut, la competència per a l'aprovació, el seguiment i els efectes de l'incompliment. A Catalunya no hi ha cap desenvolupament reglamentari que reculli aquests aspectes.

El Departament d'Ensenyament no tenia establert cap pla estratègic de subvencions, l'exercici 2015.

2.1.2. Publicitat de les subvencions

Durant l'exercici 2015, els articles 18 i 20 de l'LGS (que tenien caràcter bàsic) obligaven a donar publicitat de les subvencions concedides a través dels diaris oficials corresponents i a la tramesa d'informació a la Intervenció General de l'Administració de l'Estat, a l'objecte de formar una base de dades nacional de subvencions (BDNS). Aquesta base de dades, que s'havia de regular reglamentàriament, tenia per objecte millorar l'eficàcia, controlar

l'acumulació i concurrència de subvencions i facilitar la planificació, el seguiment i les actuacions de control.

L'any 2015 la regulació d'aquesta BDNS estava prevista en els articles 35 a 41 de l'RLGS, que tenien caràcter bàsic i que preveïen els subjectes que estaven obligats a trametre informació a la BDNS i el contingut de la informació a trametre. L'article 39.2 de l'RLGS estableix que la informació relativa a cada trimestre natural, juntament amb qualsevol altra no facilitada anteriorment, ha de ser subministrada a la BDNS dins els trenta dies naturals següents a la finalització del trimestre.

El contingut, la forma i les especificacions tècniques de la informació a subministrar a la BDNS van ser regulats per l'Ordre EHA/875/2007, del 29 de març, i a partir de l'1 de gener del 2016 va entrar en vigor la Resolució del 9 de desembre del 2015 de la Intervenció General de l'Administració de l'Estat, per la qual es regula el contingut i la periodicitat de la informació a subministrar a la nova BDNS.

La Sindicatura ha comprovat que les subvencions atorgades pel Departament d'Ensenyament l'exercici 2015 no consten en la BDNS.

L'any 2015 l'article 94.6 del TRLFPC establia que les entitats concedents havien de donar publicitat a les subvencions atorgades d'import igual o superior a 6.000€ mitjançant la seva publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya* (DOGC) amb indicació del beneficiari, la quantitat atorgada, les finalitats de la subvenció i el crèdit pressupostari al qual s'hagués imputat. Aquest article ha estat modificat per la Llei 5/2017, del 28 de març, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic i de creació i regulació dels impostos sobre grans establiments comercials, sobre estades en establiments turístics, sobre elements radiotòxics, sobre begudes ensucrades envasades i sobre emissions de diòxid de carboni. En la nova redacció de l'article, amb efectes des del 31 de març del 2017, s'estableix que les entitats concedents han de donar publicitat a les subvencions atorgades d'acord amb la normativa aplicable en matèria de transparència i es crea el Registre de subvencions i ajuts de Catalunya.

L'article 15 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, regula la informació relativa a les subvencions que els subjectes obligats han de fer pública en aplicació del principi de transparència. D'acord amb la Llei 5/2017, aquesta obligació es fa efectiva amb la tramesa d'informació exigida al Registre de subvencions i ajuts de Catalunya.

El Departament d'Ensenyament va utilitzar dues vies per donar publicitat a les subvencions atorgades l'exercici 2015: en alguns casos va publicar les resolucions d'atorgament en el DOGC i, en altres casos, amb la Resolució ENS/2306/2016, del 6 d'octubre, que es va publicar al DOGC el 19 d'octubre del 2016, va donar publicitat a les subvencions concedides pel Departament durant l'any 2015 d'import igual o superior a 3.000€.

2.1.3. Subvencions de concurrència

En el quadre 2 es presenta el detall de la mostra seleccionada per a l'anàlisi de les bases i convocatòries de les subvencions de concurrència. En el quadre 4 de l'annex es presenta el detall de la mostra dels setanta-un beneficiaris.

Quadre 2. Mostra de convocatòries de subvencions de concurrència atorgades

Referència Sindicatura	Ordre convocatòria	Objecte	Data DOGC	Nombre de beneficiaris	Import atorgat
1	ENS/109/2015	Finançament addicional als centres privats que presten el Servei d'Educació de Catalunya en entorns de característiques socioeconòmiques desfavorides	06.05.2015	94	6.550.000
2	ENS/263/2014	Finançament de monitors de menjador, esbarjo i transport escolar en centres concertats d'educació especial	22.08.2014	55	6.176.060
3	ENS/331/2015	Desenvolupament de programes de formació i inserció, curs 2015-2016	02.11.2015	56	3.944.012
4	ENS/263/2014	Finançament de la contractació de zeladors per atendre alumnat amb necessitats educatives especials	22.08.2014	337	3.540.915
5	ENS/357/2014	Escolarització d'infants de zero a tres anys a les llars d'infants de titularitat privada d'iniciativa social	17.12.2014	180	2.999.995
6	ENS/188/2015	Suport a l'escolarització i per afrontar les possibles situacions de dificultat alimentària dels infants de zero a tres anys escolaritzats en les llars d'infants de titularitat municipal durant el curs 2015-2016	26.06.2015	164	2.296.303
7	ENS/81/2015	Realització de les escoles d'estiu 2015 per part d'associacions i organitzacions professionals d'ensenyants	17.04.2015	22	198.777
Total				908	25.706.062

Imports en euros.

Font: Elaboració pròpia.

La convocatòria 1 té per objectiu evitar la discriminació dels alumnes pertanyents a famílies en situació econòmica més desfavorida, suplint les aportacions que les famílies no poden realitzar per motius econòmics. La subvenció finança actuacions del centre no incloses en el concert educatiu com, per exemple, activitats complementàries i serveis. L'any 2015 es van distribuir 6,55 M€ en règim de concurrència competitiva entre cent quinze centres que corresponen a noranta-quatre beneficiaris diferents.

La subvenció de la convocatòria 2 es va distribuir entre tots els sol·licitants que complien els requisits, d'acord amb els criteris de valoració establerts a les bases i amb el mòdul econòmic calculat prenent com a base el conveni col·lectiu de treball de les escoles d'educació especial.

La convocatòria 3 té com a objecte proporcionar als joves de setze a vint-i-un anys que no han obtingut el títol de graduat en educació secundària obligatòria, la formació general i professional que els permeti una inserció social i laboral satisfactòria, i la seva continuïtat formativa. Les bases preveuen la quantitat màxima a atorgar a cada programa segons el perfil professional. Els beneficiaris tenen dret a percebre la totalitat de l'import de la subvenció atorgada si finalitzen la formació com a mínim deu alumnes (en la convocatòria anterior pel curs 2014-2015 el mínim exigít va ser de catorze alumnes) que compleixin els requisits establerts a les bases; es considera que una persona ha finalitzat la formació quan ha assistit, almenys, al 70% de la durada del programa. Les bases de la convocatòria estableixen determinades obligacions dels beneficiaris envers el Servei Públic d'Ocupació de Catalunya que no formen part de l'abast d'aquesta fiscalització. L'import previst per al curs 2015-2016 va ser de 3,94 M€. S'hi van presentar noranta-un centres i es va atorgar subvenció a vuitanta-tres programes de cinquanta-sis beneficiaris.

La convocatòria 4 té per objecte finançar la contractació de personal per atendre alumnes amb necessitats educatives especials escolaritzats en centres docents concertats. El Departament va assignar a cada Servei Territorial un nombre d'hores a subvencionar per distribuir entre els centres docents que en depenen. Cada Servei Territorial va constituir una comissió per valorar les sol·licituds i fer l'assignació d'hores als centres. Els imports atorgats són el resultat d'aplicar a les hores assignades un mòdul de cost de 405 € per hora setmanal i curs. L'any 2015 van rebre aquesta subvenció quatre-cents quaranta-set centres de tres-cents trenta-set titulars.

La convocatòria 5 té per objecte minorar la quota a càrrec de les famílies corresponent al curs 2013-2014. L'import total de la subvenció es va repartir entre tots els sol·licitants que complien els requisits prenent com a base un mòdul econòmic general de 301,78 € per alumne/curs, que es va doblar en cas de llars d'infants en què més del 25% de l'alumnat escolaritzat tingués un grau de disminució superior al 65%.

La convocatòria 6 té per objecte donar suport a l'escolarització i afrontar les situacions de dificultat alimentària dels infants de zero a tres anys escolaritzats en les llars d'infants de titularitat municipal del curs 2015-2016, establint una assignació econòmica que permeti minorar el cost que representa la prestació del servei de menjador per a les famílies que es trobin en situació de vulnerabilitat. Es poden acollir a aquesta convocatòria els ajuntaments titulars de llars d'infants, llevat del de la ciutat de Barcelona, donat que la gestió d'aquests ajuts correspon al CEB. En van ser beneficiaris cent seixanta-quatre ajuntaments titulars de tres-cents setze llars d'infants municipals. Aquesta subvenció dona compliment a la disposició addicional dotzena de la Llei de pressupostos de la Generalitat per al 2015 (vegeu l'apartat 2.2).

La convocatòria 7 va adreçada a les associacions i organitzacions professionals d'ensenyants sense finalitat de lucre per a la realització d'activitats de formació permanent adreçades al professorat de nivell no universitari durant els mesos d'estiu del 2015. En van ser beneficiàries vint-i-dues organitzacions.

Bases de les convocatòries i procés d'atorgament

De la revisió de les bases de les convocatòries i del procés d'atorgament de les set subvencions de concurrència analitzades es desprenen els aspectes següents:

- Les bases de les convocatòries 1, 3, 6 i 7 no preveuen com a requisit el fet que per poder concórrer a les convocatòries següents calgui haver justificat l'import rebut en exercicis anteriors, tot i que es tracta de subvencions en què molts dels beneficiaris reben subvenció de forma recurrent.
- Les bases de la convocatòria 1 inclouen com a criteris de valoració el percentatge d'alumnes amb necessitats educatives específiques derivades de situacions socioeconòmiques o socioculturals desfavorides amb resolució d'escolarització de la direcció dels Serveis Territorials, el percentatge d'alumnes amb necessitats educatives específiques derivades de situacions socioeconòmiques o socioculturals desfavorides que no disposin de resolució d'escolarització de la direcció dels Serveis Territorials, el percentatge de famílies beneficiàries de la renda mínima d'inserció o d'altres ajuts socials, el percentatge de famílies amb situació d'atur i el preu de les activitats complementàries.

Les bases estableixen tres mòduls de subvenció en funció de la puntuació del centre i el nombre màxim de centres que podran rebre cada un dels mòduls. La Comissió d'Avaluació va fixar les fórmules per transformar els percentatges de cada un dels criteris en punts. Aquestes fórmules fan que en alguns casos hi hagi diferències significatives de puntuació per a diferències petites en els percentatges d'alumnes i famílies que compleixen els criteris de la convocatòria.

La subvenció atorgada és el resultat de multiplicar el mòdul assignat pel nombre total d'unitats concertades del centre.

Encara que els beneficiaris de la subvenció són en últim terme les famílies (en la justificació s'ha d'incloure la relació d'alumnes beneficiaris de l'ajut), s'ha constatat que alguns centres amb un nombre significatiu d'alumnes amb resolució d'escolarització dels Serveis Territorials no han assolit la puntuació mínima per ser beneficiaris dels ajuts, com a resultat del procediment de valoració i assignació de puntuació emprat.²

- Les bases de la convocatòria 2 preveuen que els centres que no realitzen activitats escolars complementàries rebin una subvenció equivalent al cost de deu hores a la

2. L'Ordre ENS/198/2017, del 25 d'agost, per la qual s'aproven les bases reguladores del procediment de subvencions per dotar de finançament addicional els centres privats que presten el servei d'educació en entorns de característiques socioeconòmiques desfavorides, estableix com a únic criteri el nombre d'alumnes amb necessitats educatives específiques derivades de situacions socioeconòmiques o socioculturals desfavorides amb resolució d'escolarització del director dels Serveis Territorials.

setmana d'un monitor per cada vuit alumnes, mentre que els centres que les realitzen rebin una subvenció equivalent al cost de cinc hores a la setmana pel mateix concepte. Aquest criteri suposa una penalització per als centres que realitzen activitats complementàries.

- Les bases de la convocatòria 2 estableixen que, durant el mes de març del 2015, els beneficiaris havien de presentar una còpia compulsada dels documents de cotització a la Seguretat Social i les nòmines fins al mes de febrer inclòs del personal contractat pel mateix centre, o del contracte subscrit amb l'empresa que prestés els serveis subvencionats, i una còpia de les factures abonades a aquesta empresa fins al mateix mes. També s'estableix que en la justificació final que els beneficiaris havien de presentar no més tard del 31 de juliol del 2015 hi havia de constar la relació del personal que havia prestat el servei, sigui intern o extern, amb indicació del nom, la dedicació horària corresponent i el total íntegre retribuït. Tanmateix, les bases no preveuen que es presenti documentació acreditativa del pagament de les despeses realitzades;³ només preveuen que es presenti en detall la documentació justificativa fins al mes de març i no de la totalitat del cost de l'activitat, fet que incompleix la normativa vigent en matèria de subvencions.
- Les bases de la convocatòria 3 preveuen el pagament d'una bestreta del 75% de l'import atorgat i el pagament del 25% restant un cop l'activitat subvencionada hagi estat degudament justificada. En un nombre elevat de programes l'import justificat va ser inferior a la bestreta abonada, el que va generar nombrosos procediments de revocació. Per aquest motiu, la Sindicatura considera que seria convenient revisar el percentatge de bestreta tenint en compte els imports justificats en convocatòries anteriors.
- En l'acta de la reunió de la Comissió Avaluadora de la convocatòria 3 es preveu una distribució del pressupost disponible per Serveis Territorials que no està prevista en les bases. Per a l'adjudicació de les subvencions, les sol·licituds de cada Servei Territorial s'ordenen de major a menor puntuació per l'aplicació dels criteris de valoració establerts en les bases i s'adjudiquen per aquest ordre, fins a exhaurir l'import del pressupost assignat a cada Servei Territorial. Un cop feta aquesta distribució, per distribuir els imports pendents per a cada territori, es preveu un sistema de rondes de valoracions, sense que aquest sigui un procediment previst en les bases. El procediment descrit ha fet que sol·licituds amb una puntuació major no hagin obtingut subvenció respecte d'altres que sí l'han obtingut amb una puntuació menor pel fet de presentar-se en territoris diferents.

3. L'Ordre ENS/165/2017, del 21 de juliol, per la qual s'aproven les bases de les subvencions destinades al finançament de despeses de personal dels monitors de menjador, esbarjo i transport dels centres educatius privats concertats d'educació especial, preveu que la justificació haurà d'incloure els documents acreditatius del pagament de les despeses justificades i la presentació de la documentació justificativa fins a la fi del curs escolar.

- Les bases de la convocatòria 3 inclouen com a criteri de valoració la capacitat i qualitat del centre educatiu o l'establiment per a la realització del Programa de formació i inserció. Per als centres amb atorgament el curs 2014-2015 de programes del mateix perfil professional sol·licitat s'ha de valorar l'informe del seguiment de l'esmentat curs i per a la resta de centres s'ha de valorar la declaració responsable del centre sobre experiència en formació, disponibilitat i adequació de les instal·lacions, capacitat dels formadors, relació amb l'entorn i certificació de qualitat. Les bases no indiquen com es valoraran aquests elements. L'acta de la Comissió Avaluadora recull els diferents elements valorats en cada un dels aspectes i la distribució dels punts entre els subcriteris. La Sindicatura considera que els subcriteris i les seves ponderacions s'haurien d'haver definit en les bases.
- Les bases de la convocatòria 4 estableixen la distribució entre els Serveis Territorials del nombre total d'hores a finançar per a la contractació de personal per atendre alumnes amb necessitats educatives especials. El Departament d'Ensenyament ha manifestat que la distribució està basada en raons històriques i no en criteris objectius. La Sindicatura considera que s'haurien d'establir uns criteris objectius per a la distribució de les hores a finançar per garantir que tots els alumnes puguin rebre el mateix nivell d'assistència.
- Les bases de la convocatòria 4 estableixen que els Serveis Territorials han de constituir una comissió per valorar les sol·licituds i quantificar les hores d'atenció necessàries tenint en compte factors com el tipus de dificultat de l'alumne, l'existència de diferents alumnes amb necessitats educatives especials en el mateix centre i la possibilitat que diferents alumnes del centre puguin compartir un mateix professional. Les bases també estableixen que el treball de la comissió s'ha de plasmar en una acta en què hi han de constar els criteris aplicats i la proposta d'hores a subvencionar. De la revisió de les actes de les comissions de valoració dels Serveis Territorials es desprèn que no hi ha homogeneïtat en la forma de valoració i que en molts casos no queda suficientment justificat com s'han assignat les puntuacions.
- Les bases de la convocatòria 4 inclouen els fulls de salari del personal contractat entre la documentació a presentar per a la justificació, però no preveuen la presentació de documentació acreditativa del pagament.⁴
- L'Acord de Govern 110/2014, del 22 de juliol, pel qual s'aprova el model tipus de bases reguladores dels procediments per a la concessió de subvencions, en règim de concurrència competitiva, tramitats per l'Administració de la Generalitat i el seu sector públic,

4. L'Ordre ENS/160/2017, del 19 de juliol, per la qual s'aproven les bases reguladores del procediment de concessió de subvencions destinades a la contractació de personal per atendre alumnes amb necessitats educatives especials, preveu que la justificació haurà d'incloure els documents acreditatius del pagament de les despeses justificades.

preveu que les bases reguladores de subvencions que haguessin estat aprovades amb anterioritat s'havien d'adequar al nou model. Les bases generals que regeixen la convocatòria 5 s'havien aprovat mitjançant l'Ordre ENS/186/2013, de l'1 d'agost. Atès que la convocatòria 5 es va aprovar mitjançant l'Ordre del 5 de desembre del 2014, les bases s'haurien d'haver adaptat a les disposicions de l'Acord de Govern del 22 de juliol del 2014.

- La convocatòria 5 té per objecte minorar les quotes abonades per les famílies en el curs 2013-2014. Aquesta convocatòria es va publicar amb posterioritat a la finalització del curs que s'havia de subvencionar, fet que fa qüestionable la seva oportunitat i el compliment de la seva finalitat i que pot haver provocat que algunes famílies no accedissin al servei prestat per manca de recursos o que les llars beneficiàries o les famílies haguessin assumit una càrrega financera que podria haver generat dificultats en la seva situació econòmica. D'altra banda, el descompte efectuat es justifica mitjançant una relació presentada pel centre però sense que quedi acreditat el pagament o descompte efectiu de les quantitats justificades.
- El Departament d'Ensenyament no ha publicat els beneficiaris de la convocatòria 6 perquè considera que el beneficiari final de la subvenció és l'infant i cap d'ells va rebre un import superior a l'establert per l'article 94.6 del TRLFPC. No obstant això, l'Ordre d'aprovació de les bases estableix que té per objecte l'atorgament de subvencions als ajuntaments titulars de llars d'infants.
- Les bases de la convocatòria 6 preveuen el pagament d'una bestreta del 100% als ajuntaments beneficiaris un cop resolta la convocatòria sense prestació de garantia. L'article 98.1 del TRLFPC disposa que, excepcionalment, si ho estableixen les bases, i amb la justificació prèvia per raó de l'objecte o del subjecte, es poden atorgar bestretes amb caràcter previ a la justificació. En aquest cas no consta cap justificació en l'expedient. D'altra banda, donat que les despeses finançades es generen al llarg del curs escolar, seria convenient adaptar el pagament de la bestreta al ritme d'execució de les despeses.
- Els criteris de valoració inclosos en les bases de la convocatòria 7 estableixen una valoració en funció de cinc temàtiques diferents d'activitat, fins a un màxim de 20 punts per quatre temàtiques i fins a un màxim de 10 pel cinquè tipus d'activitat. A més, s'hi afegeix un darrer criteri per aquelles escoles d'estiu que realitzin activitats en zones on no hi ha possibilitat de més oferta formativa o en comarques allunyades dels grans nuclis urbans, que es valora fins a 10 punts. La Comissió de valoració va acordar un sistema de valoració que va fer que només s'acabessin tenint en compte les hores d'activitat, el que fa que la valoració no s'hagi ajustat al previst a les bases.
- La convocatòria 7 preveu que, sempre que es garanteixi que l'objecte i la finalitat de la subvenció s'han complert, si la desviació pressupostària entre el cost inicialment previst i el cost final justificat no supera el 20%, no donarà lloc a reintegrament. Per tant, si es

fessin menys activitats de les previstes però amb un cost superior de forma que l'import justificat fos equivalent almenys al 80% de l'import atorgat, es compliria el límit de desviació i no hi hauria cap reintegrament.⁵

Beneficiaris

De l'anàlisi dels setanta-un expedients seleccionats es destaquen els aspectes següents (vegeu el quadre 4 de l'annex):

- L'article 10 de l'Ordre ECO/172/2015, del 3 de juny, estableix que el control de la concurrència de subvencions es durà a terme mitjançant un sistema de validació de caràcter electrònic de justificants de despesa que permeti identificar a quines subvencions han estat imputats, comprovar que la suma imputada a les diferents subvencions no supera l'import dels justificants i identificar, si escau, la quantia justificada en excés. La disposició transitòria de l'Ordre estableix que mentre el sistema electrònic no sigui efectiu, la forma de validar o segellar els justificants a l'efecte de comprovar que en cas de concurrència de subvencions no se supera el cost de l'actuació subvencionada s'ha de determinar en les bases reguladores. El Departament d'Ensenyament no ha implementat un sistema en aplicació d'aquesta previsió i únicament en un cas consta en les bases de la convocatòria la forma de validar o segellar els comprovants.
- Les bases de les convocatòries 1, 2, 4, 5 i 6 estableixen que el Departament d'Ensenyament pot inspeccionar el desenvolupament dels programes i les actuacions subvencionades per comprovar el compliment de l'objecte de la subvenció. No consta que s'hagi fet cap inspecció en relació amb les subvencions atorgades l'exercici 2015.
- Les bases generals de les convocatòries 2, 4 i 5 estableixen com a requisit per poder concórrer a les convocatòries posteriors haver efectuat la justificació del que es va obtenir en exercicis anteriors. En els expedients 11 a 28 (convocatòria 2), 33 a 53 (convocatòria 4) i 54 a 63 (convocatòria 5) no hi ha evidència que s'hagués presentat la justificació de la subvenció del 2014 en el moment de la sol·licitud.
- En l'expedient 2 corresponent a la convocatòria de la subvenció per dotar de finançament addicional els centres privats que presten el Servei d'Educació de Catalunya en entorns de característiques socioeconòmiques desfavorides (convocatòria 1), entre les activitats que formen part de la justificació hi figura una que el centre manifesta que ha estat subvencionada per a tots els alumnes. La subvenció rebuda s'havia de destinar als alumnes que complissin els requisits de la convocatòria.

5. L'Ordre ENS/87/2017, del 12 de maig, per la qual s'aproven les bases reguladores per a la realització d'escoles d'estiu adreçades a professorat no universitari, preveu que és necessari que l'entitat beneficiària realitzi com a mínim el 75% de les hores de formació previstes en la sol·licitud de subvenció o en la reformulació de l'activitat.

- Les bases de la convocatòria 2 (expedients 11 a 28) estableixen que entre la documentació justificativa hi ha de constar l'import de la quota abonada mensualment per cada alumne, així com l'import de les quotes ingressades pel centre per a la prestació de cadascun dels serveis. En nou dels divuit expedients revisats d'aquesta convocatòria aquests imports consten en blanc en el certificat presentat; en els nou casos restants, el certificat preveu que aquestes quotes són zero.
- De la revisió de la documentació de l'expedient 15 es desprèn que el nombre d'hores justificades ha estat inferior al nombre d'hores pagades pel Departament.
- En els expedients 18 i 19 no queden acreditades les hores prestades per dues de les tres empreses externes contractades per a la prestació del servei subvencionat.
- Les bases de les subvencions destinades a la contractació de personal per atendre alumnes amb necessitats educatives especials estableixen que la Inspecció d'Educació ha d'emetre un informe en relació amb el nombre d'alumnes que consti en la sol·licitud. En l'expedient 26 hi manca aquest informe i en els expedients 11, 12, 16, 25 i 27 la Inspecció informa favorablement sobre la concessió de la subvenció, però no es pronuncia sobre el nombre d'alumnes que consta en la sol·licitud.
- En els expedients 19 i 26 no ha quedat acreditat el compliment de l'article 31.3 de l'LGS, d'acord amb el qual quan l'import de la despesa subvencionable superi els imports previstos en la Llei de contractes del sector públic per als contractes menors, el beneficiari ha de sol·licitar com a mínim tres ofertes de diferents proveïdors.
- Les bases de la convocatòria 2 estableixen que l'import de la subvenció es farà efectiu en pagaments mensuals. Durant el mes de març del 2015 els centres havien de presentar documentació acreditativa de les despeses abonades. Les bases preveuen que si de la documentació presentada es desprèn l'existència d'indicis racionals d'impossibilitat de justificar la totalitat de la subvenció atorgada, se suspendran cautelament els pagaments mensuals. En els expedients 19, 20 i 27 el Departament no va suspendre els pagaments mensuals, sinó que va retenir l'import del darrer pagament corresponent al mes d'agost. No obstant això, l'import no justificat no ha estat en cap cas superior al pagament retingut.
- La Sindicatura ha revisat una mostra de tots els programes impartits per quatre beneficiaris de la convocatòria 3 (expedients 29 a 32). En set dels deu programes impartits el nombre d'alumnes que va finalitzar el programa complint tots els requisits establerts per la convocatòria era inferior al mínim establert.
- En la convocatòria 3 el Departament calcula les revocacions com la diferència entre l'import atorgat i el menor dels imports següents:

- a) Import corresponent a les hores de formació impartides correctament acreditades [(import atorgat / hores previstes) × hores acreditades].
- b) Import corresponent a alumnes que han finalitzat la formació i compleixen els requisits [(import atorgat / alumnes previstos) × alumnes que finalitzen i compleixen els requisits].
- c) Import correctament justificat.

La Sindicatura considera que el càlcul dels imports *a* i *b* s'hauria de fer amb l'import correctament justificat i no amb l'import atorgat.

- Les hores d'atenció per alumne subvencionades per als beneficiaris de la convocatòria 4 (expedients 33 a 53) varien entre 2,50 i 7,62 hores setmanals per alumne.
- En els expedients 54 a 63 el desglossament de factures pagades que acompanya el certificat del cost de funcionament de les llars d'infants no inclou el número de factura ni la data d'emissió. Els expedients tampoc no inclouen documentació acreditativa del pagament de les retribucions dels professionals que es detallen en el certificat esmentat.
- De la revisió de cinc expedients de la convocatòria 6 (expedients 64 a 68) es desprèn que se subvenciona un import de 4,75 € del preu diari del menjador escolar per a totes les llars beneficiàries, però que en alguns casos la justificació correspon als dies reals que els infants gaudeixen del servei de menjador, mentre que en altres correspon al total de dies teòrics que es presta el servei de menjador a la llar beneficiària. La Sindicatura considera que l'admissió de dos paràmetres de justificació diferents a l'hora de validar els justificants de despesa vulnera el repartiment equitatiu de la despesa entre els beneficiaris de la subvenció.
- En els requeriments de reintegrament als ajuntaments beneficiaris dels expedients 65 i 67 no es van incloure interessos de demora tal com s'havia de fer d'acord amb l'article 40 de l'LGS.
- Les bases de la convocatòria 7 estableixen que una desviació entre el cost justificat i el pressupostat de fins a un 20% no generarà cap reducció en l'import de la subvenció. Per a desviacions superiors, la subvenció atorgada es reduirà en el percentatge que excedeixi el 20%. De la revisió d'expedients d'aquesta convocatòria (69, 70 i 71) es desprèn que el Departament ha calculat la desviació entre el resultat pressupostat i el resultat real (ingressos menys despeses) en lloc de la desviació entre el cost pressupostat i el justificat. No obstant això, les diferències entre les desviacions calculades pel Departament i les resultants de l'aplicació de les bases no són significatives per als expedients revisats.
- Les bases de la convocatòria 7 preveuen que es consideraran despeses subvencionables les despeses indirectes que no superin el 20% del pressupost subvencionable i

que l'entitat beneficiària haurà d'aportar el mètode de càlcul aplicat per a la seva imputació. En l'expedient 69 la justificació inclou despeses indirectes, però no consta el mètode de càlcul aplicat per a la seva imputació. D'altra banda, en aquest mateix expedient s'inclouen 9.400 € en concepte de despeses d'inauguració, que a parer de la Sindicatura i d'acord amb les bases, no serien despeses subvencionables.

- De la revisió de l'expedient 71 es desprèn que dels setanta-dos cursos previstos només se'n van fer quaranta-nou. No obstant això, la desviació entre el pressupost i la justificació és inferior al 20%, motiu pel qual, d'acord amb les bases de la convocatòria, el Departament no ha fet cap revocació.

2.1.4. Subvencions excloses de concurrència

L'article 94 del TRLFPC estableix que excepcionalment es poden concedir directament subvencions innominades o genèriques, sempre que s'acrediti la impossibilitat de promoure la concurrència pública per les especificitats del subvencionat o de les activitats a desenvolupar.

El Departament d'Ensenyament va atorgar 15,00 M€ en concepte de subvencions excloses de concurrència que inclouen, entre altres conceptes, 6,52 M€ de subvencions a conservatoris de música per al curs 2013-2014, 5,00 M€ a escoles de música i dansa per al curs 2013-2014 i 2,14 M€ a escoles d'art i disseny per a l'any 2015.

Per a les subvencions atorgades a conservatoris de grau mitjà de música, a escoles de música i dansa, i a escoles d'art i disseny de grau mitjà i/o superior, de titularitat de l'Administració local, el treball ha inclòs també la fiscalització del càlcul de mòdul de cost, si escau, i la revisió dels criteris pel repartiment de la subvenció entre els beneficiaris.

L'article 200.2 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, estableix que el Departament d'Ensenyament pot subvencionar ensenyaments de règim especial. A Catalunya, els conservatoris que imparteixen els ensenyaments reglats de grau professional i les escoles de música que imparteixen els ensenyaments no reglats de música i/o dansa són de titularitat de l'Administració local. Mitjançant convenis, la Generalitat de Catalunya, a través del Departament d'Ensenyament, col·labora amb les corporacions locals per al finançament del funcionament dels conservatoris i de les escoles de música. Pel que fa a les escoles d'art, el 9 de desembre de 1998 es va signar un Acord entre el Departament d'Ensenyament i les entitats municipalistes sobre la planificació dels ensenyaments artístics de les escoles d'art públiques, que preveu que el finançament d'aquestes escoles es concreti mitjançant un conveni entre l'ens local titular del centre i el Departament d'Ensenyament. En aquest cas, són objecte de la subvenció totes les corporacions locals titulars d'escoles d'art i disseny que han estat creades mitjançant conveni amb el Departament d'Ensenyament. Tant en el cas de les escoles de música com en el dels conservatoris i de les escoles d'art i disseny es coneixen i són públics tots els possibles beneficiaris de la sub-

venció. La Sindicatura ha comprovat que s'ha atorgat la subvenció a tots els beneficiaris potencials sense incidències.

El Departament d'Ensenyament atorga una subvenció a les corporacions locals per al sosteniment del funcionament dels conservatoris de música i dels cicles de formació específica de grau mitjà i/o superior d'arts plàstiques i disseny impartits en escoles d'art de la seva titularitat, pel que fa a les despeses corrents de personal i de funcionament. L'article 204.2 de la Llei d'educació estableix que el finançament per al funcionament dels centres de titularitat de les corporacions locals des dels pressupostos de la Generalitat ha de prendre com a referent els criteris aplicats als centres anàlegs de titularitat de la Generalitat. El mòdul de cost per als conservatoris i escoles d'art s'ha calculat com si es tractés de centres educatius de secundària de titularitat del Departament. Per calcular la plantilla de professors s'utilitza la Resolució per la qual es fixen els criteris per a la confecció de les plantilles de professorat dels instituts, en funció del nombre d'hores del currículum vigent per als ensenyaments subvencionats. A més, per a les escoles d'art es tenen en compte altres aspectes com la població del municipi, el nombre d'alumnes de cada cicle formatiu i l'organització dels grups.

En el cas dels conservatoris, l'ajut atorgat per alumne per al curs 2013-2014 va ser del 70% del cost calculat. En el cas de les escoles d'art, tenint en compte tots els criteris esmentats i les sol·licituds de subvencions presentades pels titulars dels centres, el Departament va fer un càlcul del cost per al curs 2013-2014 i d'acord amb les disponibilitats pressupostàries previstes per a l'any 2015 va determinar que la transferència del Departament seria del 53,71% del cost.

La subvenció a les escoles de música s'atorga d'acord amb els criteris acordats en la Comissió Mixta Departament d'Ensenyament i Entitats Municipalistes d'acord amb la Llei de pressupostos de la Generalitat per al 2015. Aquests criteris de distribució estableixen que un 60% del total es repartirà tenint en compte el nombre d'alumnes de 4 a 18 anys que rep ensenyament musical per part del professorat de l'escola de música al llarg d'un any i dels minuts lectius setmanals que el professorat destina a aquests alumnes, amb un límit màxim de 42 minuts per alumne. El 40% restant es distribueix en funció del percentatge que suposa la població de 4 a 18 anys sobre la població total del municipi (30%), de la funció social de l'escola (30%), de la diversificació instrumental (30%) i de l'eficiència (10%).

Els resultats de l'anàlisi de la mostra analitzada es recullen a continuació. En el quadre 5 de l'annex es presenta el detall de la mostra seleccionada per a l'anàlisi de les subvencions excloses de concurrència.

Procés d'atorgament

De la revisió del procés d'atorgament de les trenta-sis subvencions excloses de concurrència analitzades (per 10,65 M€), que representen un 16,59% dels beneficiaris i un 71,05% de l'import atorgat es desprenen els aspectes següents:

- La Sindicatura considera que les subvencions excloses atorgades a conservatoris de música (expedients 1 a 15), a escoles d'arts plàstiques i disseny (expedients 19 a 30) i a escoles de música (expedients 31 a 36), i la subvenció de l'expedient 18 s'haurien d'haver inclòs en el pressupost del Departament d'Ensenyament com a subvencions nominatives i que les subvencions dels expedients 16 i 17 haurien d'haver estat objecte d'una convocatòria pública, atès que hi ha més centres que imparteixen els cicles formatius de grau mitjà i/o superior que han estat objecte de subvenció, motiu pel qual no queda justificada la impossibilitat de promoure la concurrència prevista en l'article 94 del TRLFPC.
- El 4 de juny del 2015 el Departament d'Ensenyament i l'Abadia de Montserrat van signar un conveni de col·laboració (expedient 18) mitjançant el qual el Departament atorgava a l'Abadia una subvenció exclosa de concurrència de 369.678 € per al sosteniment de part de les despeses de funcionament i de les despeses de personal derivades del funcionament ordinari del centre per impartir, durant el curs 2014-2015, els ensenyaments de 4t, 5è i 6è curs d'educació primària i el 1r i 2n curs d'educació secundària obligatòria, i els ensenyaments reglats de grau professional de música. En el curs 2014-2015 hi havia cinquanta-tres alumnes matriculats, el que dona una ràtio de 13,25 alumnes per curs i una subvenció de 6.975 € per alumne. La ràtio d'alumnes en ensenyaments d'educació primària és de 25 i en estudis de secundària de 30.

Beneficiaris

De l'anàlisi dels trenta-sis expedients seleccionats es destaquen els aspectes següents:

- L'article 10 de l'Ordre ECO/172/2015, del 3 de juny, estableix que el control de la concurrència de subvencions es durà a terme mitjançant un sistema de validació de caràcter electrònic de justificants de despesa que permeti identificar a quines subvencions han estat imputats, comprovar que la suma imputada a les diferents subvencions no supera l'import dels justificants i identificar, si escau, la quantia justificada en excés. La disposició transitòria de l'Ordre estableix que mentre el sistema electrònic no sigui efectiu, la forma de validar o segellar els justificants a l'efecte de comprovar que en cas de concurrència de subvencions no se supera el cost de l'actuació subvencionada s'ha de determinar en les bases reguladores. El Departament d'Ensenyament no ha implementat un sistema en aplicació d'aquesta previsió i tampoc no consta en el convenis reguladors de les subvencions revisades la forma de validar o segellar els comprovants.
- En l'expedient 17 no hi ha evidència del compliment de l'article 31.3 de l'LGS, d'acord amb el qual quan l'import de la despesa subvencionable superi els imports previstos en la Llei de contractes del sector públic per als contractes menors, el beneficiari ha de sol·licitar com a mínim tres ofertes de diferents proveïdors.
- Els convenis entre el Departament d'Ensenyament i els conservatoris, escoles de música i escoles d'art estableixen que els beneficiaris han de fer constar en tota la infor-

mació referida als centres el finançament de la Generalitat de Catalunya. De la revisió de les pàgines web de tots els conservatoris i escoles d'art beneficiàries i d'una mostra de cinquanta escoles de música es desprèn que en catorze conservatoris (d'un total de quinze), en set escoles d'art (d'un total de tretze) i en vint-i-una escoles de música (d'una mostra de cinquanta) no hi ha cap referència al finançament de la Generalitat.

2.2. ALTRES AJUTS

En el quadre 3 es presenta el detall de la mostra seleccionada per a l'anàlisi dels altres ajuts.

Quadre 3. Mostra d'altres ajuts

Referència Sindicatura	Objecte	Nombre de beneficiaris	Import atorgat
1	Despeses de funcionament de centres educatius locals competència de la Generalitat de Catalunya	15	41.012.720
2	Despeses de funcionament centres locals. Pagament despeses professorat del Centre Flor de Maig	1	747.558
3a	Desenvolupament de plans educatius d'entorn per part de corporacions locals, curs 2015-2016	68	188.510
3b	Desenvolupament de plans educatius d'entorn per part de corporacions locals, curs 2014-2015	69	391.720
4	Despeses de funcionament impartició ESO en l'Institut del Teatre de Barcelona	1	340.351
5	Assignació de recursos econòmics a les llars d'infants de titularitat del Departament d'Ensenyament per minorar el cost que representa la prestació del servei de menjador a aquell alumnat que estigui en situació de vulnerabilitat	34	220.000
6	Assignació de recursos econòmics a determinats centres educatius de titularitat del Departament d'Ensenyament que imparteixin ensenyaments obligatoris per al finançament de llibres de text i llicències de llibres digitals	967	3.995.370
Total		1.155	46.896.229

Imports en euros.

Font: Elaboració pròpia.

L'ajut 1 té per objecte finançar el sosteniment dels centres educatius que imparteixen ensenyaments obligatoris i postobligatoris i dels quals són titulars les corporacions locals. D'acord amb l'article 204.2 de la Llei d'educació, el finançament es calcula amb els criteris aplicats als centres del Departament d'Ensenyament. Abans de l'1 de març del 2016 les corporacions locals havien de justificar les despeses corresponents a l'exercici 2015 amb un certificat del secretari/interventor de l'administració titular del centre educatiu del cost de funcionament on es diferenciessin les despeses de personal i les de funcionament i se certifiqués, a més, la correcta aplicació dels fons.

L'ajut 2 té per objecte el finançament de les despeses de professorat del Centre Flor de Maig. L'1 de setembre del 2006 la Generalitat i la Diputació de Barcelona van signar un

conveni per a la transferència a la Generalitat de la titularitat dels béns immobles, mobles, instal·lacions, equipaments, funcions, activitats i serveis del Centre de Formació i Treball de l'Organisme Autònom Flor de Maig de la Diputació de Barcelona. El 2 de juny del 2008 es va signar una addenda al conveni anterior per regular de forma transitòria el règim de finançament del cost del personal del Centre Flor de Maig fins al moment en què el professorat es pogués integrar en els cossos docents i es va establir que l'import de les retribucions d'aquest personal aniria a càrrec del Departament d'Ensenyament, que el transferiria a la Diputació. Així mateix, d'acord amb el pacte tercer de l'addenda esmentada, es va acordar que la comissió mixta paritària prevista en el pacte addicional del conveni de l'1 de setembre del 2006 seria l'òrgan que hauria de determinar anualment, i fins al moment en què tot el personal docent del Centre s'hagués integrat en els cossos docents corresponents, l'import a transferir. La comissió mixta paritària en la sessió del 15 de desembre del 2015 va aprovar que el finançament de les despeses de personal docent del Centre Flor de Maig per a l'exercici 2014 es fixés en 747.558 €.

Els plans educatius d'entorn (ajuts 3a i 3b) són una proposta de cooperació educativa entre el Departament d'Ensenyament i les entitats municipalistes, amb el suport i la col·laboració d'altres departaments de la Generalitat, que tenen com a objectiu aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i contribuir a la cohesió social mitjançant l'equitat, l'educació intercultural, el foment de la convivència i l'ús de la llengua catalana. La seva actuació va adreçada, sobretot, a infants i joves de 0 a 18 anys dels centres educatius públics i privats concertats dels municipis, amb especial atenció als sectors socials més fràgils (novinguts o amb risc de marginació) i als més vulnerables (adolescents), i incideix en els àmbits educatiu formal i no formal i en el familiar. El nombre de destinataris de l'ajut va ser de seixanta-nou el curs 2014-2015 i de seixanta-vuit el curs 2015-2016. L'import màxim percebut ha estat de 28.000 € (quatre beneficiaris en ambdós cursos) i l'import mínim de 3.000 € (trenta destinataris en el curs 2014-2015 i trenta-un en el curs 2015-2016). Els imports de l'exercici 2015 corresponen a convenis signats en exercicis anteriors que no han estat objecte d'aquesta fiscalització.

L'ajut 4 està destinat al finançament de les despeses de funcionament i de personal de l'Institut del Teatre de Barcelona per impartir l'educació secundària obligatòria, d'acord amb el conveni del 3 de maig del 2001, pel qual es crea l'institut d'educació secundària i artística Institut del Teatre. La Diputació de Barcelona és la seva titular. La Diputació va rebre un ajut de 340.351 € amb càrrec al pressupost del 2015 per finançar les despeses del curs 2013-2014; el Departament finança el 100% del cost de l'educació secundària impartit per l'Institut. El finançament es calcula prenent com a referència els criteris aplicats als centres anàlegs de titularitat de la Generalitat d'acord amb l'article 204.2 de la Llei d'educació (vegeu l'apartat 2.1.4).

L'ajut 5 té per objecte donar suport a l'escolarització i afrontar les situacions de dificultat alimentària dels infants de zero a tres anys escolaritzats a les llars d'infants de titularitat del Departament en el curs 2015-2016. Les llars d'infants han de presentar les sol·licituds amb el nombre d'infants que compleixin algun dels criteris fixats per l'atorgament (pare, mare o

tutor legal amb l'ajut de la renda mínima d'inserció, estar inclòs en un pla d'intervenció dels serveis socials, o tenir algun germà que cursi ensenyaments obligatoris i que sigui beneficiari d'un ajut o beca de menjador escolar atorgat pel consell comarcal), i acreditar la relació nominal dels infants que han estat beneficiaris de l'ajut, indicant l'import que se'ls ha minorat del cost del servei de menjador. La distribució de l'assignació entre les llars es fa proporcionalment al percentatge d'alumnes de cada llar que compleixen els requisits respecte del total. Aquest ajut compleix la disposició addicional dotzena de la Llei de pressupostos de la Generalitat per al 2015, que preveu la dotació d'una partida extraordinària de 3,00 M€ per a ajuts a les despeses de menjador (2,30 M€ s'atorguen per convocatòria pública adreçada als ajuntaments titulars de llars d'infants de Catalunya, 480.000 € s'adrecen al CEB per a les llars públiques de la ciutat de Barcelona i els 220.000 € restants a les llars del Departament).

Pel que fa a l'ajut 6, l'any 2015 el Departament d'Ensenyament va distribuir una assignació econòmica de 4,00 M€ entre nou-cents seixanta-set centres educatius de la seva titularitat en situacions desfavorables derivades de les característiques socioeconòmiques de l'alumnat i de l'entorn perquè adquirissin llibres de text per deixar en préstec i llicències de llibres digitals i material didàctic per a aquells alumnes que no poguessin adquirir-los a causa de la situació econòmica de la seva família. L'import d'aquest ajut estava finançat parcialment pel programa estatal de finançament de llibres de text i material didàctic (2,73 M€). Els criteris emprats pel Departament per a la selecció de centres van incloure el nombre d'alumnes escolaritzats amb necessitats socioeconòmiques, els centres singulars que el Departament havia qualificat en ocasions anteriors de centres amb necessitats d'atenció especial, els centres amb un alt nivell d'alumnes becats en convocatòries anteriors per aquest mateix tipus d'ajut i els centres amb un alt percentatge d'alumnat amb beca de menjador escolar durant el curs 2014-2015. El repartiment de la dotació econòmica entre els destinataris es va fer aplicant un mòdul de cost pel nombre de grups que el centre tingués autoritzats. Per a la justificació de l'ajut, els centres havien de presentar un certificat de la direcció del centre de la liquidació de despeses corresponents a l'any 2015 amb un resum de les despeses efectivament realitzades i informació de l'alumnat beneficiari.

Els resultats de l'anàlisi de la mostra analitzada es recullen a continuació.⁶

- L'any 2011 es van integrar en els cossos docents sis funcionaris procedents del Centre de Formació i Treball Flor de Maig però la Diputació de Barcelona els va continuar abonant la nòmina, que forma part de la transferència del Departament d'Ensenyament a la Diputació (ajut 2).
- Per calcular l'import a transferir a la Diputació de Barcelona per al personal del Centre de Formació i Treball Flor de Maig el Departament d'Ensenyament utilitza les taules

6. Com a conseqüència de les al·legacions presentades s'ha eliminat un paràgraf.

retributives del seu personal docent. Malgrat això, l'import transferit en concepte de triennis és el corresponent al subgrup de titulació A2, sense tenir en compte l'import corresponent a cada persona d'acord amb la seva categoria. Així mateix, els complements per càrrecs unipersonals i de coordinació s'abonen al preu més alt que correspondria d'acord amb les taules retributives del personal docent no universitari del Departament d'Ensenyament, que és el que correspon a centres de tipus A, mentre que, tenint en compte les característiques del centre, s'haurien d'aplicar els imports fixats pels centres de tipus E, que són més baixos.

- L'objecte de l'ajut a les llars d'infants (ajut 5) és atorgar ajuts individuals de menjador i s'hauria d'haver tramitat mitjançant una convocatòria pública.
- Les llars d'infants de titularitat del Departament d'Ensenyament van actuar de facto com una entitat col·laboradora en la tramitació de l'ajut 5. La Sindicatura considera que el Departament d'Ensenyament hauria d'haver formalitzat un document amb cadascun dels centres escolars on constessin les condicions i les obligacions que assumien.⁷
- El procediment d'atorgament de l'ajut 5 preveu el pagament del 100% de l'import atorgat a les llars d'infants beneficiàries un cop signada la resolució. Així mateix, estableix que el termini per a la presentació de la justificació finalitza el 30 de juliol del 2016. La Sindicatura considera que, tenint en compte l'objecte de l'ajut i que abasta l'àmbit de tot el curs 2015-2016, seria més adequat adaptar el ritme dels pagaments al nivell d'execució de les despeses.
- L'import justificat en l'ajut 5 ha estat en alguns casos el corresponent als dies reals en què els alumnes beneficiaris han gaudit del menjador, descomptant les absències dels alumnes, i en altres, l'import corresponent als dies teòrics que es presta el servei de menjador a la llar beneficiària. La Sindicatura considera que l'admissió de dos paràmetres de justificació diferents a l'hora de validar els justificants de despesa vulnera el repartiment equitatiu de la despesa entre els beneficiaris de la subvenció. D'altra banda, l'import diari subvencionat es correspon amb el preu aplicat per la llar d'infants, que en tres casos és superior al màxim fixat pel Departament.
- La Resolució del 30 de novembre del 2015 de la Direcció General d'Avaluació i Cooperació Territorial de l'Administració de l'Estat estableix que el programa de finançament de llibres de text i material didàctic té per objecte establir mecanismes de cooperació entre l'Estat i les comunitats autònomes amb la finalitat de col·laborar amb les famílies, i està destinat als alumnes matriculats en centres docents del sistema educatiu espanyol. No obstant això, el Departament d'Ensenyament ha destinat l'ajut únicament a alumnes matriculats en centres docents de la seva titularitat.

7. Paràgraf modificat com a conseqüència de les alegacions presentades.

- Un centre va justificar un import inferior a l'ajut atorgat per al finançament de les seves despeses de funcionament (ajut 1). Tanmateix, no es va demanar el reintegrament perquè un altre centre de la mateixa població va justificar una despesa superior al finançament atorgat. La Sindicatura considera que s'hauria d'haver demanat el reintegrament o haver fet un expedient de trasllat de despesa d'un centre a l'altre, si esqueia.
- La Resolució ENS/1479/2015, del 23 de juny, fixa el preu màxim de la prestació del servei escolar de menjador dels centres educatius de titularitat del Departament d'Ensenyament per al curs 2015-2016 en 6,20€ per alumne i dia, IVA inclòs. En tres dels trenta-quatre beneficiaris de l'ajut 5 el preu establert per les llars és superior al fixat en la Resolució, mentre que en la resta de casos el preu ha oscil·lat entre un màxim de 6€ a un mínim de 4,45€ per alumne i dia.

3. CONCLUSIONS

La Sindicatura ha fiscalitzat les subvencions i els ajuts atorgats pel Departament d'Ensenyament l'exercici 2015 amb l'abast assenyalat en l'apartat 1.1.1.

La despesa total objecte de fiscalització ha estat de 88,35 M€. S'ha revisat una mostra de set convocatòries amb un import atorgat de 25,71 M€, una mostra de subvencions excloses de concurrència amb un import atorgat de 10,65 M€ i una mostra de set ajuts amb un import atorgat de 46,90 M€, el que representa en conjunt un 94,24% de la despesa total. També s'ha revisat una mostra de cent setze beneficiaris que inclouen subvencions de concurrència, excloses de concurrència i destinataris d'ajuts amb un import atorgat de 30,50 M€.

3.1. OBSERVACIONS

A continuació s'inclouen les observacions més significatives que s'han posat de manifest durant el treball de fiscalització realitzat i que, si escau, caldria esmenar.

1. L'article 8 de l'LGS estableix que els ens que proposin l'establiment de subvencions han d'elaborar prèviament un pla estratègic de subvencions. En l'exercici 2015 el Departament d'Ensenyament no tenia aprovat aquest pla (vegeu l'apartat 2.1.1).
2. Les subvencions atorgades pel Departament d'Ensenyament l'exercici 2015 no consten en la BDNS, com correspondria en aplicació de la normativa vigent (vegeu l'apartat 2.1.2).
3. El Departament d'Ensenyament no té establert cap procediment per validar o segellar els justificants de despeses presentats pels beneficiaris per comprovar que en cas de

concurrència de subvencions no se supera el cost de l'actuació subvencionada, d'acord amb la disposició transitòria de l'Ordre ECO/172/2015, del 3 de juny i única-ment en les bases d'una convocatòria es preveu un sistema amb aquesta finalitat (vegeu els apartats 2.1.3 i 2.1.4).

4. No consta que el Departament d'Ensenyament hagi fet inspeccions del desenvolupament dels programes i actuacions subvencionades, contràriament al que preveuen les bases de diverses convocatòries (vegeu l'apartat 2.1.3).
5. En dues convocatòries en què s'ha fet una distribució per Serveis Territorials dels imports totals a atorgar s'ha observat que la quantitat rebuda per un sol·licitant varia depenent del territori a què pertanyi. El procediment emprat ha fet que sol·licituds amb una puntuació major no hagin obtingut subvenció respecte d'altres que sí l'han obtingut amb una puntuació menor pel fet de presentar-se en territoris diferents (vegeu l'apartat 2.1.3).
6. En dues convocatòries el procediment d'atorgament no s'ha ajustat totalment a l'establert a les bases perquè s'hi van introduir criteris que no hi estaven previstos (vegeu l'apartat 2.1.3).
7. Algunes subvencions i ajuts l'objecte dels quals és ajudar infants i famílies en situacions socioeconòmiques desfavorides s'han tramitat com a ajuts als centres i s'han tingut en compte criteris de centre a més dels derivats de les situacions personals i familiars dels destinataris (vegeu els apartats 2.1.3 i 2.2).
8. El Departament fa pagaments en concepte de bestretes de les subvencions atorgades en percentatges variables que en alguns casos arriben al 100% de l'import sense pres-tació de garanties per part dels beneficiaris i sense que quedi justificat en l'expedient (vegeu l'apartat 2.1.3).
9. El Departament va tramitar com a subvencions directes aportacions a escoles de mú-sica, conservatoris de música i escoles d'art, i a l'Abadia de Montserrat, que s'haurien d'haver inclòs en el pressupost com a subvencions nominatives. També es van atorgar dues subvencions directes en les quals, a parer de la Sindicatura, no queda sufi-cientment acreditada la impossibilitat de promoure la concurrència prevista en l'article 94 del TRLFPC (vegeu l'apartat 2.1.4).
10. L'any 2015 es van atorgar subvencions a llars d'infants per minorar les quotes pagades per les famílies en el curs 2013-2014. Aquesta extemporaneïtat en l'atorgament fa qüestionable la seva oportunitat i el compliment de la seva finalitat i podria haver per-judicat les famílies beneficiàries i també les llars d'infants (vegeu l'apartat 2.1.3).
11. L'objecte de l'ajut a les llars d'infants de titularitat del Departament d'Ensenyament per minorar el cost del servei de menjador a l'alumnat en situació de vulnerabilitat consis-

teix en l'atorgament d'ajuts individuals de menjador i s'hauria d'haver tramitat mitjançant una convocatòria pública (vegeu l'apartat 2.2).

12. La justificació de les subvencions i els ajuts atorgats per finançar els ajuts de menjador a llars d'infants no s'ha fet de forma homogènia: en uns casos s'ha fet pels dies reals d'utilització del menjador, descomptant les absències dels alumnes, i en altres, pels dies teòrics de prestació del servei. La Sindicatura considera que l'admissió de dos paràmetres de justificació diferents a l'hora de validar els justificants de despesa vulnera el repartiment equitatiu de la despesa entre els beneficiaris de la subvenció (vegeu els apartats 2.1.3 i 2.2).

3.2. RECOMANACIONS

A continuació s'inclou un conjunt de recomanacions que contribuirien a millorar els aspectes assenyalats en l'informe.

1. Mentre no s'implanti un sistema de validació de caràcter electrònic dels justificants de despesa, tal com estableix l'Ordre ECO/172/2015, el Departament d'Ensenyament hauria de preveure un sistema que permetés comprovar que, en cas de concurrència de subvencions, la suma imputada a les diferents subvencions no supera l'import dels justificants.
2. El Departament d'Ensenyament hauria de revisar les convocatòries de subvencions adreçades a centres i ajuntaments però que tenen per destinatari final alumnat i famílies per garantir la concurrència i la igualtat.
3. El Departament d'Ensenyament hauria de revisar els criteris de valoració de les convocatòries de subvencions i fer-hi els canvis necessaris perquè els criteris quedessin clarament especificats en les bases i evitar la introducció en la fase de valoració de sol·licituds de criteris i procediments no previstos en les bases.
4. El Departament d'Ensenyament hauria de revisar les subvencions i els ajuts que es distribueixen per territoris perquè es garanteixi la igualtat dels beneficiaris o bé justificar en els expedients les diferències entre territoris.
5. El Departament d'Ensenyament hauria de revisar les subvencions atorgades de forma directa per incloure en el seu pressupost aquelles que hagin de ser nominatives i promoure la concurrència en tots els casos en què fos possible.
6. El Departament hauria de fer un pla d'inspecció del desenvolupament dels programes i actuacions subvencionades per comprovar el compliment de l'objecte de la subvenció.

4. ANNEX: EXPEDIENTS REVISATS**Quadre 4. Mostra de beneficiaris de subvencions de concurrència**

Referència Sindicatura	Beneficiari	Import atorgat
Finançament addicional als centres privats que presten el Servei d'Educació de Catalunya en entorns de característiques socioeconòmiques desfavorides (convocatòria ENS/109/2015)		
1	Escorial	210.000
2	Lestonnac	208.000
3	FEDAC-Vic	168.000
4	Escola Pia de Calella	156.000
5	Sagrati Cor de Jesús	156.000
6	Sant Miquel dels Sants	156.000
7	Cor de Maria	150.000
8	Vedruna	108.000
9	El Carne	108.000
10	Escola Pia d'Olot	104.000
Finançament de monitors de menjador, esbarjo i transport escolar en centres concertats d'educació especial (convocatòria ENS/263/2014)		
11	Jeroni de Moragas	452.860
12	L'Estel	264.470
13	Aspace	238.347
14	Solc	233.581
15	Paideia	223.475
16	Àuria	198.305
17	Nen Déu	181.144
18	Mare de Déu de Montserrat	164.364
19	Sants Innocents	137.669
20	Crespinell	137.669
21	L'Alba	137.288
22	Xaloc	115.551
23	Fàsia-Sarrià	107.924
24	L'Arboç	106.780
25	Balmes I	106.398
26	Aspasim	102.013
27	Iris	100.297
28	Fàsia-Eixample	91.907
Desenvolupament de programes de formació i inserció, curs 2015-2016 (convocatòria ENS/331/2015)		
29	Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat	171.831
30	Escola Pia Sant Antoni	113.118
31	Ajuntament de Sabadell	107.206
32	Acadèmia Herpa, SCP	95.038
Finançament de la contractació de zeladors per atendre alumnat amb necessitats educatives especials (convocatòria ENS/263/2014)		
33	Sant Domènec Savio	30.375
34	Maristes Montserrat	29.970

SINDICATURA DE COMPTES DE CATALUNYA — INFORME 22/2017

Referència Sindicatura	Beneficiari	Import atorgat
35	Escorial	29.160
36	El Cim	28.350
37	FEDAC-Lleida	26.730
38	Escola Pia de Calella	26.325
39	La Salle	24.705
40	Escola Pia de Granollers	24.300
41	Sagrada Família	22.680
42	Sant Jaume de la FEP	22.275
43	Escola Pia de Mataró	21.060
44	L'Esperança	20.250
45	La Salle Sant Celoni	20.250
46	Virolai	14.580
47	Sant Marc de Sarrià	12.960
48	Maria Anna Mogas	10.125
49	La Vall	8.100
50	Viaró	7.290
51	Escolàpies Figueres	6.075
52	Boix	4.050
53	Rocaprevera	3.645
Escolarització d'infants de zero a tres anys a les llars d'infants de titularitat privada d'iniciativa social (convocatòria ENS/357/2014)		
54	Llar d'infants privada Vedruna	50.095
55	Pere Calafell	47.078
56	Maristes Montserrat	37.119
57	Llar d'infants privada L'Estel Blau	34.705
58	Llar d'infants privada Bressol del Nen Jesús	25.048
59	Llar d'infants privada Els Gegants	22.332
60	Elisabeth	22.332
61	Llar d'infants privada La Cuca	22.332
62	Llar d'infants privada Gespa	20.521
63	Ateneu Igualadí	10.562
Convocatòria de subvencions per donar suport a l'escolarització i afrontar les possibles situacions de dificultat alimentària dels infants de zero a tres anys escolaritzats en les llars d'infants de titularitat municipal durant el curs 2015-2016 (convocatòria ENS/188/2015)		
64	Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat	243.200
65	Ajuntament de Sabadell	184.300
66	Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet	123.206
67	Ajuntament de Sant Cugat	88.407
68	Ajuntament de Terrassa	60.183
Realització de les escoles d'estiu 2015, per part d'associacions i organitzacions professionals d'ensenyants (convocatòria ENS/81/2015)		
69	Associació de Mestres Rosa Sensat	41.495
70	Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya	34.964
71	Associació Catalana per a la Telemàtica Educativa	24.000
Total		6.596.369

Imports en euros.

Font: Elaboració pròpia.

Quadre 5. Mostra de beneficiaris de subvencions excloses de concurrència

Referència Sindicatura	Beneficiari	Import atorgat
Funcionament dels conservatoris de grau mitjà de música de titularitat de l'Administració local		
1	Ajuntament de Barcelona	1.214.040
2	Diputació de Tarragona	980.745
3	Ajuntament de Badalona	407.700
4	Conservatori de Música Isaac Albéniz	407.700
5	Ajuntament de Terrassa	403.170
6	Ajuntament de Lleida	400.905
7	Ajuntament de Sabadell	391.845
8	Ajuntament de Granollers	353.340
9	Ajuntament de Manresa	339.750
10	Ajuntament de Vila-Seca	335.220
11	Ajuntament de Vic	330.690
12	Ajuntament de Cervera	255.945
13	Ajuntament d'Igualada	246.885
14	Ajuntament de Vilanova i la Geltrú	240.090
15	Ajuntament de Sant Cugat del Vallès	215.175
Impartició de cicles formatius de grau mitjà i grau superior		
16	Fundació Indústries Gràfiques	526.935
17	Fundació Eduard Soler	165.000
Funcionament del centre integrat d'ensenyament bàsic i artístic Escolania de Montserrat		
18	Abadia de Montserrat	369.678
Finançament cicles de formació específica de grau mitjà i/o superior d'arts plàstiques i disseny impartits en les escoles d'art de titularitat de les corporacions locals		
19	Diputació de Tarragona	294.066
20	Ajuntament de Sabadell	245.933
21	Ajuntament de Vilanova i la Geltrú	216.367
22	Ajuntament de Lleida	200.434
23	Patronat Municipal d'Educació	194.451
24	Ajuntament de la Garriga	172.536
25	Ajuntament de Terrassa	163.955
26	Ajuntament de Vilafranca del Penedès	161.350
27	Ajuntament d'Igualada	142.494
28	Ajuntament d'Amposta	112.429
29	Ajuntament de Manresa	105.099
30	Ajuntament de Rubí	99.562
Funcionament de les escoles de música de titularitat de l'Administració local		
31	Ajuntament de Barcelona	291.716
32	Ajuntament de Vic	157.789
33	Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat	145.836
34	Ajuntament d'Igualada	143.281
35	Ajuntament de Berga	112.458
36	Diputació de Tarragona	110.339
Total		10.654.908

Imports en euros.

Font: Elaboració pròpia.

5. TRÀMIT D'AL·LEGACIONS

A l'efecte del que preveu la normativa vigent, el projecte d'informe va ser tramès el 25 d'octubre del 2017 al Departament d'Ensenyament.

5.1. AL·LEGACIONS REBUDES

El Departament d'Ensenyament ha enviat resposta a través de l'escrit amb registre d'entrada a la Sindicatura de Comptes número 4.964 de data 16 de novembre del 2017, que es reproduïx a continuació:

Títol: Al·legacions a un projecte d'informe
Cos de la tramesa:

Benvolguts,

Per tal de donar resposta a l'escrit amb data 25 d'octubre, adreçat a l'Hble. Sra. Clara Ponsatí, consellera d'Ensenyament, us fem arribar en document adjunt les al·legacions del Departament al projecte d'informe 17/2016-D sobre "subvencions i altres ajuts exercici 2015"

Lluís Baulenas i Cases
Secretari General

Barcelona, 16 de novembre de 2017

Data de la signatura: 15:04:47 16/11/2017

Signant: CPISR-1 C Lluís Baulenas i Cases

AL·LEGACIONS DEL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT AL PROJECTE D'INFORME 17/2016-D DE LA SINDICATURA DE COMPTES SOBRE "SUBVENCIONS I ALTRES AJUTS EXERCICI 2015"
--

La Sindicatura de Comptes, d'acord amb el que disposa l'article 40 de la Llei 18/2010, del 7 de juny, de la Sindicatura de Comptes, tramet el projecte d'informe de fiscalització 17/2016-D a aquest Departament, com a ens fiscalitzat, per tal que presenti les al·legacions que consideri pertinents.

L'informe s'estructura en els següents apartats:

“ÍNDIX

ABREVIACIONS

1. INTRODUCCIÓ

1.1. INFORME

1.1.1. Objecte i abast

1.1.2. Metodologia

2. FISCALITZACIÓ

2.1. SUBVENCIONS

2.1.1. Pla estratègic de subvencions

2.1.2. Publicitat de les subvencions

2.1.3. Subvencions de concurrència

Bases de les convocatòries i procés d'atorgament

Beneficiaris

2.1.4. Subvencions excloses de concurrència

Procés d'atorgament

Beneficiaris

2.2. ALTRES AJUTS

3. CONCLUSIONS

3.1. OBSERVACIONS

3.2. RECOMANACIONS

4. ANNEX: EXPEDIENTS REVISATS”

Aquest Departament formula les següents al·legacions (s'ordenen per apartats):

2.1.3. Subvencions de concurrència

Bases de les convocatòries i procés d'atorgament

Respecte a la convocatòria “Finançament addicional als centres privats que presten el Servei d'Educació de Catalunya en entorns de característiques socioeconòmiques desfavorides”, l'informe de la Sindicatura estableix que “s'ha constatat que alguns centres amb un nombre significatiu d'alumnes amb resolució d'escolarització dels Serveis Territorials no han assolit la puntuació mínima per ser beneficiaris dels ajuts, com a resultat del procediment de valoració i assignació de puntuació emprat”.

En primer lloc cal dir que al tractar-se d'una convocatòria en règim de competència competitiva, sempre hi haurà beneficiaris que malgrat complir els requisits de la convocatòria quedaran exclosos de la subvenció i, en segon lloc, cal remarcar que dels 5 criteris de valoració establerts a la convocatòria, el percentatge d'alumnes amb resolució d'escolarització dels Serveis Territorials, és el que té un pes relatiu més important, atorgant el 50% del total de puntuació (50 sobre un total de 100 punts).

Respecte a la convocatòria “Finançament de monitors de menjador, esbarjo i transport escolar en centres concertats d'educació especial”, l'informe de la Sindicatura estableix que el fet de subvencionar 2 hores diàries (10 setmanals) als centres que no fan activitats complementàries i 1 hora diària (5 hores setmanals) als centres que

fan activitats complementàries “suposa una penalització per als centres que realitzen activitats complementàries”.

Cal tenir present que l'objecte de la subvenció és finançar la contractació de monitors de menjador, esbarjo i transport escolar dels centres concertats d'educació especial. En el cas del monitors que vigilen l'estona d'esbarjo del migdia, la convocatòria preveu que si els alumnes no fan cap activitat tenen 2 hores lliures durant les quals cal vigilar aquests alumnes, però si els alumnes fan alguna activitat, només hi ha una hora durant la qual cal vigilar aquests alumnes. La finalitat de la subvenció no és finançar l'activitat complementària, sinó finançar la vigilància de les hores d'esbarjo dels alumnes.

Respecte a la convocatòria “Finançament de la contractació de zeladors per atendre alumnat amb necessitats educatives especials” la Sindicatura considera que la distribució de les hores a subvencionar entre els Serveis Territorials hauria de basar-se en criteris objectius. En aquest sentit, la distribució d'hores de la darrera convocatòria (Resolució ENS/2049/2017, de 28 de juliol, DOGC de 22.8.2017) ja s'ha fet aplicant criteris objectius de distribució de la matrícula per Serveis Territorials.

Respecte a la convocatòria “Realització de les escoles d'estiu 2015 per part d'associacions i organitzacions professionals d'ensenyants” l'informe de la Sindicatura indica que “Els criteris de valoració establerts a les bases de la convocatòria 7 estableixen una valoració en funció de cinc temàtiques diferents d'activitat, fins a un màxim de 20 punts per quatre temàtiques i fins a un màxim de 10 pel cinquè tipus d'activitat. A més, s'afegeix un darrer criteri per aquelles escoles d'estiu que realitzin activitats en zones on no hi ha possibilitat de més oferta formativa o en comarques allunyades dels grans nuclis urbans, que es valora fins a 10 punts. La Comissió de valoració va acordar un sistema de valoració que va fer que només s'acabessin tenint en compte les hores d'activitat, el que fa que la valoració no s'hagi ajustat al previst a les bases”.

El Departament considera que les noves bases reguladores i la convocatòria actuals ja recullen algunes de les observacions de l'informe.

Respecte a la convocatòria “Desenvolupament de programes de formació i inserció, curs 2015-2016” l'informe de la Sindicatura indica que “Les bases de la convocatòria (...) preveuen el pagament d'una bestreta del 75% de l'import atorgat i el pagament del 25% restant un cop l'activitat subvencionada hagi estat degudament justificada. En un nombre elevat de programes l'import justificat va ser inferior a la bestreta abonada, el que va generar nombrosos procediments de revocació. Per aquest motiu, la Sindicatura considera que seria convenient revisar el percentatge de bestreta tenint en compte els imports justificats en convocatòries anteriors”.

Pel que fa a l'import de la bestreta de l'any revisat concorrien circumstàncies especials que van provocar el desajust. Els requisit, exigint pel finançament del FSE, d'inscripció d'una majoria dels alumnes a un Registre estatal de nova creació, va resultar tècnicament difícil de complir, va condicionar el nombre d'alumnes que finalitzaven complint els requisits i va comportar revocacions per aquesta causa. En aquest sentit, en convocatòries posteriors ja s'ha ajustat el nombre mínim requerit en finalitzar, s'ha fet més fàcilment la inscripció i les revocacions han disminuït. D'altra banda les

característiques dels centres que imparteixen aquests programes fan necessària una bestreta elevada; altrament aquests centres no podrien fer front a l'avançament de la despesa necessària (majoritàriament de personal) durant tot el curs i difícilment podrien fer aquesta oferta formativa.

2.1.3. Subvencions de concurrència Beneficiaris

Respecte a la convocatòria "Finançament addicional als centres privats que presten el Servei d'Educació de Catalunya en entorns de característiques socioeconòmiques desfavorides" l'informe de la Sindicatura esmenta que en un centre determinat una de les activitats subvencionades, s'ha subvencionat a tots els alumnes dels centre i no a aquells que complissin els requisits de la convocatòria (alumnes amb necessitats educatives específiques derivades de situacions socioeconòmiques desfavorides).

Respecte a aquesta observació, cal afegir que es tracta del centre que va obtenir la puntuació més alta, que està ubicat a una de les zones més desfavorides socialment, que pràcticament el 50% dels alumnes tenen resolució d'escolarització del director/a dels Serveis Territorials, i que disposen d'un percentatge d'alumnes molt elevat d'ètnia gitana. Amb aquest entorn social, el centre va optar per no demanar quotes als pares i subvencionar l'activitat concreta a tots els alumnes.

Respecte a la convocatòria "Finançament de monitors de menjador, esbarjo i transport escolar en centres concertats d'educació especial" l'informe de la Sindicatura fa diverses observacions:

- "Les quotes ingressades pels centres per la prestació del servei són zero en nou expedients i estan en blanc en altres nou expedients": atès que la finalitat de la subvenció és que les famílies no hagin de pagar per aquests serveis, l'import de les quotes sempre és zero; si algun centre ho ha deixat en blanc s'ha interpretat que l'ingrés és zero.
- "El nombre d'hores justificades en un expedient és inferior al nombre d'hores pagades": en la justificació sempre es comprova que l'import justificat sigui superior a l'import atorgat.
- "En dos expedients no queden acreditades les hores prestades per empreses externes": en la justificació sempre es comprova que l'import justificat sigui superior a l'import atorgat.
- "Hi ha informe de la Inspecció d'Educació que informen favorablement però no es pronuncien sobre el nombre d'alumnes que consten a la sol·licitud": si l'inspector/a informa favorablement una sol·licitud, s'interpreta que està d'acord amb el contingut de tota la sol·licitud, en cas contrari hagués fet un informe desfavorable.
- "En tres expedients un cop constatat l'existència d'indicis racionals d'impossibilitat de justificar la totalitat de la subvenció no es van suspendre els pagaments mensuals": es va suspendre el pagament del darrer mes atès que l'import que mancava per justificar ja era inferior a la quantitat suspesa.

Respecte a les convocatòries:

- Finançament de monitors de menjador, esbarjo i transport escolar en centres concertats d'educació especial.
- Finançament de la contractació de zeladors per atendre alumnat amb necessitats educatives especials.
- Escolarització d'infants de zero a tres anys a les llars d'infants de titularitat privada d'iniciativa social.

Atès el requisit que per poder concórrer a convocatòries posteriors cal haver efectuat la justificació de convocatòries anteriors, l'informe estableix que "no hi ha evidència que s'hagués presentat la justificació de la subvenció del 2014 en el moment de la sol·licitud".

Cal tenir present que els cursos acadèmics van concatenats, de tal manera que si la justificació s'ha de presentar a partir de la fi del curs (un cop ha acabat l'objecte de la subvenció) i la sol·licitud s'ha de presentar a l'inici del curs escolar aquest requisit és d'impossible compliment.

Respecte a la convocatòria "Finançament de la contractació de zeladors per atendre alumnat amb necessitats educatives especials" a l'informe de la Sindicatura s'indica que les hores subvencionades per als beneficiaris de la convocatòria varien entre 2,5 i 7,62 hores setmanals per alumne.

Cal tenir en compte que les hores subvencionades estan en funció de les necessitats de suport de cada alumne i que aquestes necessitats són heterogènies.

Respecte a la convocatòria "Desenvolupament de programes de formació i inserció, curs 2015-2016" l'informe de la Sindicatura indica que "En la convocatòria (...) el Departament calcula les revocacions com la diferència entre l'import atorgat i el menor dels imports següents:

- a) Import corresponent a les hores de formació impartides correctament acreditades $[(\text{import atorgat} / \text{hores previstes}) \times \text{hores acreditades}]$.
- b) Import corresponent a alumnes que han finalitzat la formació i compleixen els requisits $[(\text{import atorgat} / \text{alumnes previstos}) \times \text{alumnes que finalitzen i compleixen els requisits}]$.
- c) Import correctament justificat.

La Sindicatura considera que el càlcul dels imports a) i b) s'hauria de fer amb l'import correctament justificat i no amb l'import atorgat." Tot i aquesta consideració de la Sindicatura s'ha aplicat el que estableixen les bases reguladores que prenen com a referència l'import atorgat. En l'apartat 7.2 per a la convocatòria del 2014-2015:

"...Els beneficiaris tenen dret a percebre la totalitat de l'import de la subvenció atorgada si finalitzen la formació com a mínim 14 alumnes que compleixin els requisits establerts a les bases 6.1, 6.2 i 7.3. Si no s'assoleix aquest nombre, l'import de

la subvenció es reduirà proporcionalment a l'equivalent a la catorzena part de la subvenció establerta a l'annex 2, per a cada alumne restant...”

I per a la convocatòria del 2015-2016, el que estableixen les bases reguladores en l'apartat 7.2:

“...Els beneficiaris tenen dret a percebre la totalitat de l'import de la subvenció atorgada si finalitzen la formació com a mínim 10 alumnes que compleixin els requisits establerts a les bases 6.1 i 7.3. Si no s'assoleix aquest nombre, l'import de la subvenció es reduirà proporcionalment a l'equivalent a la desena part de la subvenció establerta a l'annex 2, per a cada alumne restant...”

La resta de consideracions que efectua la Sindicatura respecte a la convocatòria “Desenvolupament de programes de formació i inserció, curs 2015-2016” ja s'han tingut en compte a l'hora de redactar les bases de les noves convocatòries.

Respecte a la convocatòria de subvencions “per donar suport a l'escolarització i afrontar les possibles situacions de dificultat alimentària dels infants de zero a tres anys escolaritzats en les llars d'infants de titularitat municipal durant el curs 2015-2016”, l'informe de la Sindicatura indica que “De la revisió de cinc expedients de la convocatòria 6 (expedients 64 a 68 –*corresponents a l'Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat, Ajuntament de Sabadell, Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet, Ajuntament de Sant Cugat i a l'Ajuntament de Terrassa*) es desprèn que se subvenciona un import de 4,75€ del preu diari del menjador escolar per a totes les llars beneficiàries, però que en alguns casos la justificació correspon als dies reals que els infants gaudeixen del servei de menjador, mentre que en altres correspon al total de dies teòrics que es presta el servei de menjador a la llar beneficiària. La Sindicatura considera que l'admissió de dos paràmetres de justificació diferents a l'hora de validar els justificants de despesa vulnera el repartiment equitatiu de la despesa entre els beneficiaris de la subvenció”.

Els criteris per a l'establiment de la subvenció van ser els fixats mitjançant la corresponent convocatòria, tal com estableix la base 5.2 de l'Ordre ENS/188/2015, de 17 de juny, per la qual s'aproven les bases reguladores per atorgar subvencions als ajuntaments titulars de llars d'infants de Catalunya, destinades a minorar el cost del servei de menjador escolar dels infants, i s'obre la convocatòria pública corresponent al curs acadèmic 2015-2016. (DOGC núm. 6900 – de data 26.6.2015):

5.2 La dotació pressupostària disponible es distribueix proporcionalment entre tots els ajuntaments que hi tinguin dret. Per al càlcul de l'import que correspon a cada ajuntament en concepte de subvenció, es tenen en compte les variables seqüents: el nombre d'alumnes per als quals s'ha demanat la subvenció, el cost del menjador i el nombre de dies que es presta el servei.

D'acord amb això les dades que es van tenir en compte van ser les informades per cadascun dels Ajuntaments que van sol·licitar la seva participació en l'esmentada convocatòria, tenint en compte el nombre d'alumnes informat, nombre de dies en què es presta el servei i el preu del servei.

Mitjançant la comissió d'avaluació prevista en la base 6.3 de l'Ordre, es va procedir a la revisió de les sol·licituds i atenent l'import màxim de la convocatòria, a la variació

existent en el nombre de dies en què el servei estava obert i els preus del servei, es va establir donar ajuts de fins a un màxim de 4,75€, corresponent al preu diari del menjador escolar, i fins a un màxim de 200 dies durant el curs escolar. Fet que també es reflexa en la corresponent resolució de concessió, mitjançant la qual no només es fixa un import màxim concedit per alumne en 4,75€/dia, sinó també es fixa un nombre màxim de fins a 200 dies per alumne.

És per aquest motiu que, en totes les sol·licituds s'ha tingut el mateix criteri, el nombre de dies indicats a la sol·licitud, amb un màxim de 200 dies. Així doncs, en aquelles sol·licituds que indicaven un nombre de dies inferior a 200, era aquest el nombre de dies utilitzat i en aquelles sol·licituds que indicaven un nombre superior a 200, se'ls hi aplicava el màxim fixat que es va establir en 200 dies per curs.

Així mateix, a l'hora de revisar la justificació presentada només s'han admès ajuts fins als màxims establerts. És a dir, no es concedirà un ajut superior als 950,00€ per alumne i curs (4,75€ per 200 dies), tot i que en alguns casos puguin haver justificat imports superiors.

Per aquest motiu, no és correcta la consideració de la Sindicatura en relació a la utilització de dos paràmetres per a la concessió i justificació diferents. En tots dos casos el paràmetre era el mateix: nombre de dies, amb un màxim de 200.

2.1.4. Subvencions excloses de concurrència

Procés d'atorgament

Respecte a les subvencions:

- Funcionament dels Conservatoris de música de titularitat de l'Administració local.
- Funcionament de les escoles de música de titularitat de l'Administració local.
- Finançament de cicles de FP d'Arts Plàstiques i disseny impartits en escoles d'art de titularitat de les corporacions locals.

La Sindicatura de Comptes considera que aquestes subvencions s'haurien d'haver inclòs en el pressupost del Departament d'Ensenyament com a subvencions nominatives, la qual cosa apunta com a recomanació al punt 5.

Donat que els conservatoris són centres que poden ser creats o suprimits durant un exercici pressupostari, no s'ha considerat convenient fer una relació nominativa dels titulars dels centres en el pressupost. En qualsevol cas, el Departament d'Ensenyament subvenciona la totalitat d'aquests centres vigents a cada exercici pressupostari.

Respecte a les subvencions per a la impartició de cicles formatius de grau mitjà i grau superior atorgades a la Fundació Indústries Gràfiques i a la Fundació Eduard Soler, l'informe de la Sindicatura indica que "haurien d'haver estat objecte d'una convocatòria pública, atès que hi ha més centres que imparteixen els cicles formatius de grau mitjà i/o superior que han estat objecte de subvenció, motiu pel qual no queda

justificada la impossibilitat de promoure la concurrència prevista en l'article 94 del TRLFPC”.

Efectivament, ambdues fundacions imparteixen cicles formatius que altres centres de Catalunya ja fan si bé els centres ofereixen aquests cicles en unes condicions i entorns que els fan únics.

Així, la Fundació Eduard Soler, de Ripoll, és l'únic centre de Catalunya en què la FP és en un context en què hi intervenen un centre tecnològic i un viver d'empresa, i on l'alumnat hi participa. La Fundació Eduard Soler té un impacte en un sector d'alt interès per a l'economia Catalana, en desenvolupar formació en sector industrial (mecatrònica, fabricació mecànica,...) i fer-ho en un entorn comarcal del Pirineu (comarca del Ripollès) on les oportunitats de formació són molt baixes, singularment, en el sector industrial. La FES, ateses les seves característiques i instal·lacions, col·labora amb el Departament d'Ensenyament en formació i actualització del seu professorat, l'assessorament en programes d'innovació que impulsa el Departament, la col·laboració en l'organització, de jornades tècniques, cessió d'instal·lacions i equipaments perquè alumnat i professorat de centres el Departament puguin realitzar classes pràctiques. Les actuacions tenen un impacte sobre tot Catalunya.

La Fundació d'Indústries Gràfiques és l'únic centre de Catalunya específic de sector gràfic. És el centre de referència del sector a Catalunya. Col·labora amb el Departament d'Ensenyament en l'organització d'activitats de formació del professorat i cedeix l'ús de les seves instal·lacions perquè alumnes i professors de centres públics puguin fer part de la seva formació. El centre de la Fundació d'Indústries Gràfiques disposa d'unes instal·lacions didàctiques úniques a Catalunya, que les posa a disposició de l'alumnat de l'ensenyament públic.

2.1.4. Subvencions excloses de concurrència

Beneficiaris

Respecte a les subvencions:

- Funcionament dels Conservatoris de música de titularitat de l'Administració local.
- Funcionament de les escoles de música de titularitat de l'Administració local.
- Finançament de cicles de FP d'Arts Plàstiques i disseny impartits en escoles d'art de titularitat de les corporacions locals.

L'informe de la Sindicatura indica que “els convenis entre el Departament d'Ensenyament i els conservatoris, escoles de música i escoles d'art estableixen que els beneficiaris han de fer constar en tota la informació referida als centres el finançament de la Generalitat de Catalunya. De la revisió de les pàgines web de tots els conservatoris i escoles d'art beneficiàries i d'una mostra de cinquanta escoles de música es desprèn que en catorze conservatoris (d'un total de quinze), en set escoles d'art (d'un total de tretze) i en vint-i-una escoles de música (d'una mostra de cinquanta) no hi ha cap referència al finançament de la Generalitat”.

El Departament d'Ensenyament insistirà que els centres facin constar, en tota la informació referida als centres, el finançament de la Generalitat de Catalunya.

Respecte a la subvenció "Pagament de despeses de professorat del CEE Flor de Maig" es tindrà en compte els resultats de l'anàlisi efectuat per la Sindicatura respecte als triennis i complements per càrrecs unipersonals i de coordinació del CEE Flor de Maig.

Respecte les "Despeses de funcionament de centres educatius de titularitat de les corporacions locals, competència de la Generalitat de Catalunya", en aquells casos en què sigui procedent demanar el reintegrament per haver justificat per import inferior al finançament, es procedirà a realitzar la deducció en l'exercici pressupostari següent juntament amb el reajustament de les mensualitats de setembre a desembre amb motiu d'un nou curs escolar i actualització de dades.

2.2. ALTRES AJUTS

Respecte a "l'Assignació de recursos econòmics a les llars d'infants de titularitat del Departament d'Ensenyament per minorar el cost que representa la prestació del servei de menjador a aquell alumnat que estigui en situació de vulnerabilitat" l'informe de la Sindicatura indica que "s'hauria d'haver tramitat mitjançant una convocatòria pública".

Tot i no haver publicat al DOGC una convocatòria, s'ha notificat la convocatòria a totes les llars d'infants de titularitat del Departament d'Ensenyament, és a dir, a tots els possibles perceptors d'aquests ajuts. El nombre de llars de titularitat del Departament, a les quals anava adreçada aquesta assignació és de 37 (sense tenir en compte les del CEB). Tal com es va informar i facilitar a la Sindicatura, es va procedir a notificar a totes les llars de titularitat del Departament d'Ensenyament la possibilitat de poder rebre una assignació en el cas que tinguessin algun infant que complís els requisits de participació fixats, els mateixos que en la convocatòria publicada per a les llars de titularitat municipal. En aquest sentit, vam rebre la resposta de totes les llars i en conseqüència es va procedir a distribuir el crèdit assignat per aquest col·lectiu de llars entre el nombre total de sol·licituds rebudes. No correspon signar un conveni de col·laboració amb un centre escolar de titularitat del mateix Departament d'Ensenyament.

Respecte a la mateixa assignació de recursos econòmics a les llars d'infants titularitat del Departament, l'informe de la Sindicatura indica que "El procediment d'atorgament de l'ajut (...) preveu el pagament del 100% de l'import atorgat a les llars d'infants beneficiàries un cop signada la resolució. Així mateix, estableix que el termini per a la presentació de la justificació finalitzarà el 30 de juliol del 2016. La Sindicatura considera que, tenint en compte l'objecte de l'ajut i que abasta l'àmbit de tot el curs 2015-2016, seria més adequat adaptar el ritme dels pagaments al nivell d'execució de les despeses".

Mitjançant la disposició addicional dotzena de la Llei 2/2015, de l'11 de març, de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2015 (DOGC Núm. 6830 - de data 13.3.2015), es va establir una dotació extraordinària per afavorir el suport a l'escola-

rització i afrontar les situacions de privació alimentària dels infants de zero a tres anys a les llars d'infants:

Dotzena. Ajuts als serveis escolars de menjador i de transport

1. El Departament d'Ensenyament ha de fer les modificacions pressupostàries necessàries per a donar una resposta adient al llarg del curs als alumnes en situació de privació alimentària proveint-los de beques de menjador.

2. El Departament d'Ensenyament, dins les previsions pressupostàries per al 2015 i a fi d'afavorir el suport a l'escolarització i afrontar les situacions de privació alimentària dels infants de zero a tres anys a les llars d'infants públiques, ha de dotar una partida extraordinària de 3.000.000 d'euros per a ajuts a les despeses de menjador. L'assignació d'aquests ajuts s'ha de fer d'acord amb els criteris fixats per a les beques de menjador ordinàries.

La urgència en la tramitació i la necessitat d'executar el crèdit finalista abans del 31 de desembre de 2015, va obligar a tramitar el pagament en una sola vegada. Així mateix, atenent que són adreçats a ajuntaments i per analogia a altres convocatòries de beques i ajuts a l'estudi, els pagaments d'aquest tipus d'ajuts sempre són per la totalitat del seu import en el moment de la seva resolució.

Respecte a la mateixa assignació de recursos econòmics a les llars d'infants titularitat del Departament, l'informe de la Sindicatura indica que "L'import justificat en l'ajut 5 ha estat en alguns casos el corresponent als dies reals en què els alumnes beneficiaris han gaudit del menjador, descomptant les absències dels alumnes, i en altres l'import corresponent als dies teòrics que es presta el servei de menjador a la llar beneficiària. La Sindicatura considera que l'admissió de dos paràmetres de justificació diferents a l'hora de validar els justificants de despesa vulnera el repartiment equitatiu de la despesa entre els beneficiaris de la subvenció. D'altra banda, l'import diari subvencionat es correspon amb el preu aplicat per la llar d'infants, que en tres casos és superior al màxim fixat pel Departament".

Es considera que no es va utilitzar un doble criteri ni a l'hora de determinar la subvenció ni a l'hora de la seva justificació. En el cas de les llars del Departament d'Ensenyament, s'ha aplicat la liquidació d'acord amb l'import justificat i certificat per les direccions de les llars, les quals han tingut en compte el nombre de dies d'assistència i el cost real del servei gaudit de l'infant, fets pels quals a l'hora de justificar pot haver fet variar l'ajut finalment concedit. Per altra banda, cal preveure que hi pugui haver alumnes que s'han incorporat amb posterioritat a la llar i han pogut gaudir d'un ajut a partir del moment en què s'han escolaritzat, fet que pot comportar també que hi hagi diferències entre els imports finalment concedits.

Pel que fa al preu del menjador, certament, el Departament d'Ensenyament publica per a cada curs una resolució que fixa el preu màxim d'aquest servei per als centres educatius de la seva titularitat. Concretament per al curs 2015-2016, la Resolució ENS/1479/2015, de 23 de juny (DOGC Núm. 6905 – de data 3.7.2015). Aquest preu no està previst perquè sigui d'aplicació per a les llars d'infants atenent a la tipologia dels infants (de 0 a dos anys) i per les necessitat d'atenció especial que en aquestes edats cal a l'hora de prestar un servei d'aquesta tipologia. Per tant, de cara a l'elaboració de la propera Resolució de preu màxim és deixarà més clar que aquest no és d'aplicació per a les llars d'infants de titularitat del Departament d'Ensenyament.

Respecte a “l’Assignació de recursos econòmics a determinats centres educatius de titularitat del Departament d’Ensenyament que imparteixin ensenyaments obligatoris per al finançament de llibres de text i llicències de llibres digitals”, l’informe de la Sindicatura indica que “Els criteris d’assignació de l’ajut 6 no estan clarament especificats en l’expedient i l’import atorgat no es correspon a un import uniforme per alumne (en els tres expedients revisats els imports resultants per alumne són 26,17 €, 40,96 € i 205,00 €). Les justificacions presentades no identifiquen l’alumnat beneficiari i l’import individual rebut, sinó que indiquen un nombre d’alumnes i un import total i en dos casos un detall dels llibres adquirits”.

Atès l’import que el Departament hi pot destinar, es va optar per a optimitzar els recursos concentrant-los en centres amb situacions desfavorables d’entorn i d’alumnat i utilitzant-hi la modalitat de reutilització de llibres de text, modalitat que, a més, ha estat recomanada per la Defensora del Pueblo en unes “Conclusiones sobre uso y financiación de los libros de texto”, recollides també en el seu informe anual de 2013.

En conseqüència, es va fer una assignació econòmica als centres del Departament d’Ensenyament que imparteixen ensenyaments obligatoris i que estiguin en situacions desfavorables derivades de les característiques socioeconòmiques de l’alumnat i de l’entorn, per tal que aquests centres adquireixin llibres de text, per a deixar en préstec, i llicències de llibres digitals per aquell alumnat que no pugui adquirir-los a causa de la situació econòmica de la seva família.

Un cop determinats els centres, es va procedir a fer una assignació establint un mòdul econòmic per grup de primària i un altre per grup de secundària. En cap cas s’ha de considerar una assignació directa a l’alumne perquè aquest compri llibres o material, és una assignació al centre perquè pugui adquirir aquest material i deixar-lo en préstec a aquell que ho necessiti per la seva situació familiar. Per altra banda, cal tenir en compte aquesta assignació com agregació d’altres que s’han anat destinant al programa de reutilització implantat en el centre. Cal preveure que la vigència d’utilització d’aquest llibres de text és d’uns quatre cursos escolars. Per tant, no es pot fer un càlcul cost alumne com s’ha establert per part de la Sindicatura, atenent que aquest material és utilitzat per diversos alumnes i durant diversos cursos.

Barcelona, 14 de novembre de 2017.

5.2. TRACTAMENT DE LES AL·LEGACIONS

Les al·legacions formulades han estat analitzades i valorades per la Sindicatura de Comptes. Com a conseqüència de la primera i la darrera al·legacions referides a l’apartat 2.2 s’ha modificat un paràgraf i se n’ha eliminat un altre de l’esmentat apartat.

La resta del projecte d’informe no s’ha modificat perquè s’entén que les al·legacions són explicacions que confirmen la situació descrita inicialment o perquè no es comparteixen els judicis que s’hi exposen.

